

Gymnasium Wildeshausen: Schuleigener Lehrplan Klasse 7

Grundlage Lehrwerk: Access 3 (2022) Cornelsen

Themen/Inhalte/ Aspekte interkultureller kommunikativer Kompetenz	Funktionale kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel/Sprachbewusstheit	Methodenkompetenz/ Sprachlernkompetenz	Lernzielkontrolle
1. Halbjahr				
<p>Unit 1 London-city of wonders</p> <p><i>London als multikulturelle Stadt, the Tube, London Sights</i></p> <p>Begeisterung und Abneigung äußern</p>	<p>Listening: neue Wörter in einem Hörtext verstehen</p> <p>Reading: eine längere Geschichte lesen und verstehen</p> <p>Speaking: über einen Film sprechen</p> <p>Viewing: einen kurzen Film über ein karitatives Projekt sehen und verstehen</p> <p>Writing: kreatives Schreiben</p> <p>→ <i>Focus on listening/writing</i></p>	<p>Lexik: <i>transport, entertainment</i></p> <p>Grammatik: <i>past progressive, adjectives, adverbs of manner/degree, comparison of adverbs, adjectives with verbs of the senses</i></p>	<p>Texte überarbeiten</p>	<p><i>Listening/ Writing (Mediation)</i></p>
<p>Unit 2 Marvellous Manchester</p>	<p>Listening: einen Kurzvortrag über das Leben in der Stadt hören</p>	<p>Lexik: <i>sport</i></p> <p>Grammatik: <i>will future, conditional I+II, (defining)</i></p>	<p>Informationen online recherchieren</p>	<p><i>Reading/ Writing</i></p>

<p>Leben und Aktivitäten in Manchester, Fußballmannschaften in Manchester, Sport in GB</p> <p>Sachverhalte klären und mit Verständnisproblemen umgehen</p>	<p>Reading: längere Texte/ eine Geschichte mit unbekanntem Wortschatz lesen</p> <p>Speaking: Pläne mit Freunden machen, sich austauschen</p> <p>→Focus on speaking/reading</p>	<p><i>relative clauses, contact clauses</i></p>	<p>Digitale Werkzeuge zum Spracherwerb kennenlernen</p>	<p><i>(Mediation)</i></p>
<p>2. Halbjahr</p>				
<p>Unit 3 From Edinburgh to Orkney</p> <p><i>Sights, music, The Royal Mile</i></p> <p><i>Scottish towns and country</i></p> <p><i>Haggis</i></p> <p>Legenden</p> <p>Ein guter Gast beim Dinner sein</p>	<p>Reading: eine längere Geschichte lesen und verstehen</p> <p>Speaking: eine Geschichte nacherzählen</p> <p>Viewing: einen kurzen Film über schottische Fabelwesen verstehen und analysieren</p> <p>Mediation: Information auf Englisch schriftlich vermitteln</p> <p>→Focus on speaking/mediation</p>	<p>Lexik: <i>the environment, setting the table</i></p> <p>Grammatik: <i>present perfect, present perfect vs. simple past</i></p> <p>Modalverben und Ersatzformen</p>	<p>Eine Audiodatei erstellen und bearbeiten</p>	<p><i>Reading/ Listening</i></p> <p><i>Writing (Mediation)</i></p>

<p>Unit 4 A small town in Wales</p> <p>Caernarfon kennenlernen</p> <p>Fakten und Hintergrundinformationen zu Wales kennenlernen</p> <p>Leben in Wales</p> <p>Neue Bekanntschaften machen</p>	<p>Listening: ein Gespräch von zwei Jugendlichen/eine Radiosendung über Wales hören und verstehen, Notizen anfertigen</p> <p>Reading: eine längere Geschichte lesen und verstehen</p> <p>Writing: einen Bericht schreiben</p> <p>→Focus on writing/listening</p>	<p>Lexik: <i>friendships</i></p> <p>Grammatik: Passivformen, Reflexivpronomen, <i>adverbial clauses of reason, purpose, contrast and time</i></p>	<p>Feedback zu einem schriftlichen Bericht geben</p> <p>eine digitale Cartoon Geschichte planen und realisieren</p>	<p>Sprechprüfung</p>
---	---	---	---	----------------------

Themen/Inhalte/ Aspekte interkultureller kommunikativer Kompetenz	Funktionale kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel/Sprachbewusstheit	Methodenkompetenz/ Sprachlernkompetenz	Lernzielkontrolle
1. Halbjahr				
<p>Unit 1 <i>Inside New York</i> <i>Multicultural NY, immigration, neighbourhoods, sights, Brooklyn</i></p>	<p>Listening: <i>American English</i>, das Ende einer Kurzgeschichte aufgrund eines Hörtextes erschließen</p> <p>Mediation: <i>key information</i> →Focus on listening</p>	<p>Lexik: <i>American/British English</i> (auch Aussprache), <i>English words from foreign origin</i></p> <p>Grammatik: <i>adjectives +prepositions (revision)</i></p> <p><i>The gerund as subject /object/after prepositions</i></p>	<p><i>Giving feedback on a presentation</i>, Ausbau der Evaluationskultur</p>	<p><i>Listening/ Writing (Mediation)</i></p>
<p>Unit 2 <i>New Orleans</i> <i>The South, culture, music, history, African-American history</i></p>	<p>Reading: <i>skimming</i>, Informationsentnahme aus zunehmend komplexen Sach- und literarischen Texten</p> <p>Mediation: <i>Mediation course</i> →Focus on reading</p>	<p>Lexik: <i>climate, food, music</i>, Synonyme</p> <p>Grammatik: <i>conditionals, verbs with two objects, countable and uncountable nouns+quantifiers</i></p>	<p><i>Skimming</i></p> <p>Worterschließung</p> <p>Inhaltsangabe</p> <p>Sinnbetontes Vorlesen</p>	<p><i>Reading/Mediation (Writing)</i></p>

2. Halbjahr

<p>Unit 3 The Golden State <i>National parks, film industry, history, land of dreams</i></p>	<p>Mediation: kulturspezifische Besonderheiten erläutern Writing: Bericht über ein besonderes Ereignis in der heimatlichen Region, <i>creative writing</i> <i>Review</i>, Vorgangsbeschreibung, Instruktion →<i>Focus on writing</i></p>	<p>Lexik: <i>countries, travelling</i> Wortbildung: <i>negative prefixes</i> <i>Pronunciation: word flow</i> Grammatik: <i>the passive</i> <i>Verb+object+to-infinitive</i></p>	<p>Gliederung für einen Bericht/Text</p>	
<p>Unit 4 Faces of South Dakota <i>School life and system, smalltown life, Native Americans</i></p>	<p>Speaking: auf Bildimpulse von Landschaften und Orten reagieren, Reisewünsche begründen Mediation: <i>Mediation course</i> →<i>Focus on speaking</i></p>	<p>Lexik: <i>countries, travelling, Native Americans</i> Wortbildung (-ful,-less) Grammatik: <i>indirect speech: questions, ask/tell/advise, questions tags, the definite article, past perfect progressive</i></p>	<p><i>Working with a bilingual dictionary</i></p>	<p><i>Mediation (Writing)/ reading or Listening</i></p>

Unit 5 <i>In the Southwest</i> <i>Jobs,</i> <i>employment/unemployment,</i> <i>child labour, migrant workers,</i> <i>wilderness</i>	Mediation course: Zusammenfassung	Lexik: Vorlieben Grammatik: relative clauses, participle clauses	Summary writing	Sprechprüfung
---	---	--	-----------------	---------------