

Ausgangspunkte:

- **Themenfeld 1:** Ich und die anderen
- **¡Apúntate! 1: Unidad 1**
¡Bienvenidos a mi barrio! (S. 10-25/SB)
- *Nuestro barrio*
http://catedu.es/tarepa/unidades_didacticas/1_nuestro_barrio.pdf
- DELE Actividades A1 para el Marco Común, enClave-ELE
- u.U. passende/notwendige Inhalte, bzw. Wortschatz und Grammatik aus nachfolgenden Lektionen einbeziehen
- HV: DELE/DELE Escolar

Übungen zum thematischen Wortschatz:

- S. 20, Nr. 8 (SB)
- anhand der Lektionstexte
- Vokabular Unidad 1 (S. 162-165)

grammatische Übungen:

- Wdh. Verb *gustar*
- indirekte Objektpronomen *nos, os, les*
- *estar* + gerundio
- das Verb *dar*
- Wdh. Verben *salir, tener, hacer*
- das Verb *poner*
- der Begleiter *todo/-a*

Hörverstehensübungen :
globales und selektives HV:

- S. 11, Nr. 3 (SB)/ S. 14, Nr. 3 (SB)/ S. 18, Nr. 3a+b (SB)

Minitarea 1 (S. 21):

Schreibkompetenzschulung

Du schreibst eine Antwort auf eine Annonce

Du verbringst drei Monate an einer Schule in Valencia. Am schwarzen Brett findest du einige interessante Annoncen. Du antwortest auf eine.

Methodenkompetenz:

- Para comunicarse (S. 164)
- Fehler korrigieren (S.146)

Tarea final Kompetenzschulung: globales und selektives Lesen & monolog. Sprechen

Ausgangspunkt: *Unidad 1*
¡Bienvenidos a mi barrio!

Eure Klasse bereitet eine Fotoausstellung über euren Stadtteil für eure Austauschklasse vor.

- Themen:
 - Überlegungen zur Form der Vorstellung des Stadtteils/ Dorfes
 - Besonders Sehenswertes/ Wissenswertes zum Viertel
 - Kulturelle Ereignisse/ Feste im Viertel
- Dokumentation anhand von Fotos und Beschreibungen/ Erklärungen zum Foto
- Präsentation der Vorstellung (möglichst freies Sprechen)
- aktives Zuhören
 - **Methodenkompetenzen**
 - Freies Sprechen – Der Kniff mit dem Knick (vgl. S. 145)
 - Kurzreferat halten (vgl. S. 144)
 - Lernerautonomie: ein Wörterbuch benutzen (vgl. S. 137)
 - Evaluierungsbogen (Webcode: APU-2-01)

Ausgangspunkte:

- **Themenfeld 2:**
Jugendliche in ihrem unmittelbaren Erfahrungsbereich
- **¡Apúntate! 1: Unidad 2**
En el instituto (S. 26-39/SB)
- DELE Actividades A1 para el Marco Común, enClave-ELE
- u.U. passende/notwendige Inhalte, bzw. Wortschatz und Grammatik aus nachfolgenden Lektionen einbeziehen
- weiteres authentisches Material (u.U. didaktisiert)
- HV: DELE/DELE Escolar

Übungen zum thematischen Wortschatz:

- S. 35, Nr. 9 (SB)
- anhand der Lektionstexte
- Vokabular Unidad 2 (S. 166-170)

grammatische Übungen:

- *bueno/-a, malo/-a*, Verkürzung *buen, mal*
- Wdh. Angabe der Uhrzeit
- reflexive Verben (Sg./Pl.)
- der Begleiter *otro/-a*
- Wdh. Diphthongverben o > ue
- Das Verb *jugar*

Hörverstehensübungen :

Selektives und detailliertes HV:

- S. 28, Nr. 3 (SB)/ S. 30, Nr. 2b, 3, 4 (SB)/ S. 31, Nr. 5a (SB)/ S. 34, Nr. 3a (SB)

Minitarea 1 (S. 37):

Sprechkompetenzschulung (& Schreibkompetenz)

Du erstellst einen Live-Kommentar über ein Spiel

An eurer Schule findet ein spannendes Spiel statt. Für den Schul-Podcast kommentierst du für eure spanischen Gastschüler die spannendsten Minuten des Spiels.

Methodenkompetenz:

- Para comunicarse (S. 169)
- Monologisches Sprechen (S.143)

Tarea final Kompetenzschulung: selektives Hören, Sprachmittlung & Schreiben

Ausgangspunkt: *Unidad 2 En el instituto*

Du erlebst heute einen besonderen Tag. Er kann lustig, traurig oder spannend sein. Diesen Tag beschreibst du wie Nico und machst Skizzen dazu.

- Themen:
 - Geschehnisse des Tages
 - Aktivitäten
 - Gefühle
- Passende Skizzierung/ Zeichnung der einzelnen Themen (vgl. S.29)
- Verfassen und korrigieren eines Entwurfs
- Partnerkorrektur des Ergebnisses
- **Methodenkompetenzen**
 - Fehler korrigieren (vgl. S. 146)
 - Lernerautonomie: ein Wörterbuch benutzen (vgl. S. 137)
 - Evaluierungsbogen (Webcode: APU-2-02)

Ausgangspunkte:

- **Themenfeld 3:**
Gesellschaftliches und kulturelles Leben
- **¡Apúntate! 1: Unidad 3**
De paseo por España
(S. 48-63/SB)
- DELE Actividades A1 para el Marco Común, enClave-ELE
- u.U. passende/notwendige Inhalte, bzw. Wortschatz und Grammatik aus nachfolgenden Lektionen einbeziehen
- weiteres authentisches Material (u.U. didaktisiert)
- HV: DELE/DELE Escolar

Übungen zum thematischen Wortschatz:

- S. 50, Nr. 4 (SB)
- anhand der Lektionstexte
- Vokabular Unidad 3 (S. 171-176)

grammatische Übungen:

- Wdh. der Adjektive
- Die Zahlen bis 1000
- Der Superlativ
- Die direkten Objektpronomen
- Der reale Bedingungssatz mit *si*
- Das Verb *conocer*
- Wdh. Wegbeschreibung
- Der Komparativ
- Die Verben *decir* und *saber*
- Die Höflichkeitsformen (*usted/ustedes*)

Hörverstehensübungen :

Selektives und detailliertes HV:

- S. 48, Nr. 1b (SB)/ S. 49, Nr. 2a (SB)/
- S. 50, Nr. 2b, 2c, 3 (SB)/ S. 54, Nr. 7, 8a (SB)/ S. 56, Nr. 2a (SB)/ S. 57, Nr. 4 (SB)

Minitarea 1 (S. 59):

Schreibkompetenzschulung
(& **Sprechkompetenz** primär Reproduktion)

Du erstellst ein Quiz

Du erstellst ein Quiz über deine Stadt/ dein Dorf für Austauschschüler, die euch das erste Mal besuchen kommen und eure Region gerne kennenlernen möchten.

Methodenkompetenz:

- Para comunicarse (S. 174)

**Tarea final
Kompetenzschulung:
selektives Lesen &
selektives und
detailliertes Hören**

Ausgangspunkt: *Unidad 3 De paseo por España*

Du erstellst eine Rallye durch deine Stadt/ dein Dorf für Austauschschüler, die eure Umgebung zu Fuß kennenlernen wollen.

- Themen:
 - Sehenswürdigkeiten (vgl. Mi ciudad, S. 158)
 - Gestaltung einer Rallye (Start, Ziel etc.)
- Entwurf und Gestaltung von Rallyekarten (Fragen, Bilder, Fotos etc.)
- Überprüfung der Verständlichkeit der Fragen
- Notiz der Antworten
- Testweise Erprobung der Rallye

- **Methodenkompetenzen**
 - Para comunicarse (S. 174)
 - Lernerautonomie: ein Wörterbuch benutzen (vgl. S. 137)
 - Evaluierungsbogen (Webcode: APU-2-04)

Ausgangspunkte:

- **Themenfeld 2:**
Jugendliche in ihrem unmittelbaren Erfahrungsbereich
- **¡Apúntate! 1: Unidad 4**
No siempre es fácil... (S. 64-77/SB)
- DELE Actividades A1 para el Marco Común, enClave-ELE
- u.U. passende/notwendige Inhalte, bzw. Wortschatz und Grammatik aus nachfolgenden Lektionen einbeziehen
- weiteres authentisches Material (u.U. didaktisiert)
- HV: DELE/DELE Escolar

Übungen zum thematischen Wortschatz:

- anhand der Lektionstexte
- Vokabular Unidad 4 (S. 176-178)

grammatische Übungen:

- Wdh. *mucho/-a, poco/-a, otro/-a*
- Wdh. *ser/estar*
- Das *pret. indefinido* der Verben auf –ar
- Das *pret. indefinido* der Verben *ir* und *ser*
- Wdh. Ratschläge geben
- Das *pret. indefinido* der Verben auf –er und –ir
- *antes de/ después de + inf.*

Hörverstehensübungen :

Selektives und detailliertes HV:
S. 65, Nr. 3 (SB)/ S. 68, Nr. 2, 3a (SB)/
S. 74, Nr. 8 (SB)

Minitarea 1 (S. 75):

Sprechkompetenzschulung (& Schreibkompetenz)

Ihr spielt eine Szene beim Essen
Ihr seid bei Freunden zu Besuch in Spanien und erzählt euch bei einem Picknick im Park gegenseitig von eurer letzten Woche.

Methodenkompetenz:

- Rollenspiele (S. 145)
- Para comunicarse (S. 178)
- Dialogisches Sprechen – Der Kniff mit dem Knick (S. 145)

Tarea final Kompetenzschulung: dialogisches Sprechen & globales Lesen

Ausgangspunkt: *Unidad 4 No siempre es fácil...*

Für einen spanischen Schreibwettbewerb schreibt ihr eine Geschichte oder gestaltet einen Comic über Kater Félix' Abenteuer.

- Themen:
 - Erlebnisse der vergangenen Woche
 - Bekannte Verben im *pret. indefinido*
- Beschreibung der Erlebnisse (unter Verwendung von Zeitangaben zur Strukturierung)
- ggfs. Zeichnung der Erlebnisse
- Fehlerkontrolle der Geschichte/ des Comics
- Präsentation und Evaluierung der Ergebnisse (Museumsgang)
- **Methodenkompetenzen**
 - Texte strukturieren (S. 146)
 - Fehler korrigieren (S. 146)
 - Evaluierungsbogen (Webcode: APU-2-05)

Ausgangspunkte:

- **Themenfeld 3:**
Gesellschaftliches und kulturelles Leben
- **¡Apúntate! 1: Unidad 5**
Mi viaje a México (S. 84-97/SB)
- DELE Actividades A1 para el Marco Común, enClave-ELE
- u.U. passende/notwendige Inhalte, bzw. Wortschatz und Grammatik aus nachfolgenden Lektionen einbeziehen
- weiteres authentisches Material (u.U. didaktisiert)
- HV: DELE/DELE Escolar

Übungen zum thematischen Wortschatz:

- S. 86, Nr. 6 (SB)/ S. 88, Nr. 2 (SB)
- anhand der Lektionstexte
- Vokabular Unidad 5 (S. 178-182)

grammatische Übungen:

- Wdh. Imperativ
- Die Zahlen über 1000
- Der Imperativ der reflexiven Verben
- Unregelmäßige Formen *des pret. indefinido* (*estar, hacer, venir*)
- *nada, nadie, nunca*
- Wdh. unregelmäßige Verben im Präsens
- Unregelmäßige Formen *des pret. indefinido* (*dar, poder, poner, tener*)
- Der absolute Superlativ (*-ísimo/-a*)
- *no...nada/ nadie/ nunca*

Hörverstehensübungen :

Globales und selektives HV:

- S. 85, Nr. 2 (SB)/ S. 88, Nr. 3 (SB)/ S. 89, Nr. 7 (SB)/ S. 94, Nr. 9 (SB)

Minitarea 1 (S. 95):

Sprechkompetenzschulung (& Schreibkompetenz)

Ihr zeichnet ein Chat-Gespräch auf

Du bist in den Ferien und chattest mit einem spanischen Freund/ einer spanischen Freundin, der/ die ebenfalls im Urlaub ist. Ihr erzählt euch, was ihr in den letzten Tagen gemacht habt.

Methodenkompetenz:

- Para comunicarse (S. 182)
- Fehler korrigieren (S. 146)

Tarea final Kompetenzschulung: monologisches und dialogisches Sprechen

Ausgangspunkt: *Unidad 5 Mi viaje a México*

Ihr organisiert eine Ausstellung mit dem Titel „*México, tierra de contrastes*“, un jeder Schüler/ jede Schülerin wird ein Kurzreferat über einen Aspekt von Mexiko halten.

- Themen:
 - *Tulum, la ciudad maya*
 - *el ajolote*
 - *el cacao*
 - *la fiesta de quince*
 - *las pirámides de México*
 - [...]
- Informationsrecherche zu spez. Thema (z.B. im Internet)
- Fotorecherche zur Information
- Schriftl. Erläuterung der Fotos
- Erstellen einer Präsentation
- Einüben der Präsentation (Zeitmanagement)
- Vorstellen der Präsentation

- **Methodenkompetenzen**
 - Ein Kurzreferat halten (S. 144)
 - Para comunicarse (S. 182)
 - Evaluierungsbogen (Webcode: APU-2-07)

Ausgangspunkte:

- **Themenfeld 2:**
Jugendliche in ihrem unmittelbaren Erfahrungsbereich
- **¡Apúntate! 1: Unidad 6**
Los medios y yo (S. 98-111/SB)
- DELE Actividades A1 para el Marco Común, enClave-ELE
- u.U. passende/notwendige Inhalte, bzw. Wortschatz und Grammatik aus nachfolgenden Lektionen einbeziehen
- weiteres authentisches Material (u.U. didaktisiert)
- HV: DELE/DELE Escolar

Übungen zum thematischen Wortschatz:

- anhand der Lektionstexte
- Vokabular Unidad 5 (S. 183-185)

grammatische Übungen:

- *¿para qué?, ¿en qué?, ¿de qué?, ¿a quién?*
- Wdh. Fragewörter
- Die indirekte Rede/ Frage im Präsens
- Stellung der Objektpronomen beim Imperativ
- Die Ordinalzahlen
- *hay que + inf.*
- Die Verben *encantar, interesar, parecer*

Hörverstehensübungen :

Globales und selektives HV:

- S. 100, Nr. 4 (SB)/ S. 102, Nr. 5 (SB)/
- S. 106, Nr. 2 (SB)

Minitarea 1 (S. 109):

Schreibkompetenzschulung

Du schreibst einen Leserbrief
Du schreibst über deine Erfahrung und deine Meinung zu einem „día desconectado“ in einem Leserbrief an eine Zeitschrift.

Methodenkompetenz:

- Para comunicarse (S. 186)
- Fehler korrigieren (S. 146)

Tarea final Kompetenzschulung: Sprachmittlung & Schreiben

Ausgangspunkt: *Unidad 6*

Los medios y yo

Ihr erstellt ein Tutorial für eure spanische Austauschschule.

- Themen:
 - Z.B. Anleitung für ein Schul-T-Shirt
 - Typisches Kochrezept der Region
 - [...]
- Auswahl benötigter Materialien + Aufnahmegerät (Kamera, Handy)
- Strukturierung möglicher Arbeitsschritte
- Verfassen eines Drehbuchs (Animation der Zuschauer, Erklärung unbekannter Begriffe etc.)
- Kontrolle des Drehbuchs
- Einüben der mündl. Präsentation
- Aufzeichnung der Präsentation
- ggfs. „live“ Vorspielen des Tutorials
- Evaluierung der Tutorials
- **Methodenkompetenzen**
 - Fehler korrigieren (S. 146)
 - Evaluierungsbogen (Webcode: APU-2-08)