

## **Rechtschreibförderung am Gymnasium Wildeshausen: „Fit in Rechtschreibung“**

### **Ausgangslage:**

- immer größere Schwierigkeiten hinsichtlich der Rechtschreibkenntnisse
- zahlreiche Nachteilsausgleiche wegen Lese-Rechtschreibschwächen
- mangelndes Selbstvertrauen bei betroffenen SuS
- Auswirkungen auf jedes Unterrichtsfach (Leseverstehen, Rechtschreibung, Ausdrucksvermögen sowie die emotional-psychische Komponente)

### **Ziele:**

- SuS so fördern, dass eine für die gymnasiale Bildung und darüber hinaus adäquate Grundlage für das schriftliche Ausdrucksvermögen und Leseverstehen geschaffen und die Anknüpfung im Regelbereich ermöglicht wird
- SuS mit besonderen Schwierigkeiten im Bereich LRS eine barrierefreie Teilnahme am regulären Unterricht ermöglichen
- Steigerung des Selbstvertrauens und der Lernmotivation der betroffenen SuS
- Förderung und Integration von Nicht-Muttersprachlern = Förderung der Kompetenz- und Persönlichkeitsentwicklung, der Lernmotivation der SuS sowie die Steigerung der Unterrichtsqualität

### **Durchführung:**

#### **I. Jahrgang 5:**

- Durchführung eines standardisierten Eingangs-„Tests“ für alle SuS des Jahrgangs 5 bis zu den Herbstferien als Ergänzung zu den im sonstigen Unterricht diagnostizierten Lernschwierigkeiten (Auswertung bei Bedarf auch in Zusammenarbeit mit geschultem Fachpersonal des Zentrums für Legasthenie-Therapie und Schriftkompetenz: Frau Biesterfeld)
- Information an die Eltern bei auffälligen Testergebnissen mit Empfehlung:
  - a) zur Teilnahme an einem Kurs zur Rechtschreibförderung im 2. Halbjahr: systematische Vermittlung von Strategien zur Fehlervermeidung; aber nicht ausreichend bei einer diagnostizierten LRS
  - b) zur eigenständigen häuslichen Aufarbeitung von individuellen Defiziten (individuell zusammengestelltes Material zur Rechtschreibförderung sowie Empfehlungen für Übungshefte durch die Fachlehrkräfte)
  - c) für eine ausführliche Diagnostik zur Abklärung einer möglichen Lese- und Rechtschreibschwäche durch ausgebildetes Fachpersonal (z. B. Frau Biesterfeld, Zentrum für Legasthenie-Therapie und Schriftkompetenz)

#### **II. Jahrgang 6 aufwärts:**

- Teilnahme an dem Trainingslager Rechtschreibung zur Aufarbeitung individueller Fehlerschwerpunkte;
- ggf. Durchführung eines Online-Diagnose-Tests speziell zum eingeführten Deutschbuch zur Erfassung des Leistungsstandes der SuS

#### **III. Jahrgang 11:**

- für SuS mit Problemen im Bereich der Rechtschreibung: Bereitstellung von Übungsmaterial in der Schulbibliothek zur selbstständigen Aufarbeitung von Fehlerschwerpunkten; individuelle Beratung durch die Deutsch-Fachlehrkräfte