

¡Apúntate! 1 – Nueva edición – Unidad 1

Ausgangspunkte:

- **Themenfeld 1:** Ich und die anderen
- **¡Apúntate! 1: Unidad 1** ¿Qué tal? (S. 9-23/SB)
- DELE Actividades A1 para el Marco Común
- u.U. passende/notwendige Inhalte, bzw. Wortschatz und Grammatik aus nachfolgenden Lektionen einbeziehen
- weiteres authentisches Material (u.U. didaktisiert)
- HV: DELE/DELE Escolar auch www.srdp.at

Übungen zum thematischen Wortschatz:

- anhand der Lektionstexte
- Vokabular Unidad 1 (S. 169-172)

grammatische Übungen:

- Soy de.../Me llamo
- Verben auf -ar
- das Verb *ser*
- Substantive und der bestimmte Artikel (el, la, los, las)
- Aussprache v, b, c

Hörverstehensübungen:

- globales und selektives HV S. 16, (SB)/ S. 18, Nr. 5a (SB)

Minitarea (S.21):

Schreibkompetenzschulung
(& **Sprechkompetenz** primär Reproduktion)

Du bist neu an einer spanischen Schule und stellst dich am ersten Tag vor.

Methodenkompetenz:

- para comunicarse (S. 169,172)

Tarea final Kompetenzschulung: monologisches Sprechen (& Hörverstehen)

Ausgangspunkt: *Unidad 1 ¿Qué tal?*

Ihr stellt euch Ana am ersten Schultag vor.

Themen:

- Begrüßung und Verabschiedung
- fragen, wie es jemandem geht und darauf antworten
- fragen, woher jemand kommt
- sich und andere vorstellen
- erzählen, was man nachmittags macht
- Präsentation des Gespräches vor der Klasse (möglichst freies Sprechen)
- aktives Zuhören (Evaluierungsbogen Webcode APU-1_02)
- **Methodenkompetenzen**
 - para comunicarse (S. 169,172)
 - Rollenspiele (S. 153)
 - Freies Sprechen - Der Kniff mit dem Knick (S. 153)

¡Apúntate! 1 – Nueva edición – Unidad 2

Ausgangspunkte:

- **Themenfeld 1:** Ich und die anderen
- **¡Apúntate! 1: Unidad 2** *En mi casa* (S. 26-39/SB)
- DELE Actividades A1 para el Marco Común
- u.U. passende/notwendige Inhalte, bzw. Wortschatz und Grammatik aus nachfolgenden Lektionen einbeziehen
- weiteres authentisches Material (u.U. didaktisiert)
- HV: DELE/DELE Escolar auch www.srdp.at

Übungen zum thematischen Wortschatz:

- anhand der Lektionstexte
- Vokabular Unidad 2 (S. 174-176)

grammatische Übungen:

- der Artikel un/una
- hay und estar
- Präpositionen
- Verneinung mit no
- Verben auf -er und -ir
- das Verb ver
- Aussprache g, ch, ll

Hör-/Sehverstehensübung:

- globales und selektives HSV S. 28 Nr. 3

Hörverstehensübungen:

- globales und selektives HV S. 32 Nr. 9 (SB), S. 35, Nr. 7 (SB)



Minitarea S. 37:

Sprechkompetenzschulung (monologisches Sprechen)

Du beschreibst deinem spanischen Brieffreund Julio wie dein Lieblingsplatz aussieht und was du dort machst.

Methodenkompetenzen:

- Freies Sprechen
- para comunicarse (p. 176)



Tarea final Kompetenzschulung: dialogisches Sprechen

Ausgangspunkt: *Unidad 2 En mi casa*
Spanischen Schülern die Wohnung vorstellen
Themen:

- seine Wohnung beschreiben
- Zimmer der Wohnung benennen
- sagen, wo sich etwas befindet
- Fragen zur Wohnung stellen
- Präsentation des Gesprächs in Dreiergruppen (möglichst freies Sprechen)
- aktives Zuhören (Evaluierungsbogen Webcode APU-1_02)

Methodenkompetenzen

- Freies Sprechen (S. 153)
- Rollenspiele (S. 153)
- Stichwortzettel (S. 37)

¡Apúntate! 1 – Nueva edición – Unidad 3

Ausgangspunkte:

- **Themenfeld 1:** Ich und die anderen
- **¡Apúntate! 1: Unidad 3** *Mi familia* (S. 48-61/SB)
- DELE Actividades A1 para el Marco Común
- u.U. passende/notwendige Inhalte, bzw. Wortschatz und Grammatik aus nachfolgenden Lektionen einbeziehen
- weiteres authentisches Material (u.U. didaktisiert)
- HV: DELE/DELE Escolar auch www.srdp.at

Übungen zum thematischen Wortschatz:

- anhand der Lektionstexte
- Vokabular Unidad 3 (S. 178-180)

grammatische Übungen:

- también/tampoco
- das Verb tener
- Adjektive
- Possessivbegleiter
- Diphthongverben (e→ie)
- por qué – porque
- Aussprache r

Leseverstehensübung:
S. 51, Nr. 2

Hörverstehensaufgabe:
○ globales und selektives HV
S. 50 Nr. 3

Hör-/Sehverstehensübung:
○ globales und selektives HSV
S. 58 Nr. 6

Minitarea S. 59:

Sprechkompetenzschulung (monologisches Sprechen)

Du präsentierst dein
(Wunsch-)Haustier.

Methodenkompetenzen:

- Freies Sprechen
- einen Kurzvortrag halten (S. 152)

Tarea final Kompetenzschulung: monologisches Sprechen

Ausgangspunkt: *Unidad 3 Mi familia*
Für einen Schüleraustausch mit einer Schule aus Valencia werden Gastfamilien gesucht. Du stellst deine Familie vor.

- Themen:
 - deine Familienmitglieder präsentieren: wie sie heißen, wie alt sie sind, wo sie wohnen, wie sie sind, ...
- Präsentation des Gesprächs (möglichst freies Sprechen)
- aktives Zuhören (Evaluierungsbogen Webcode APU-1_02)

Methodenkompetenzen

- para comunicarse (p. 180)
- Freies Sprechen
- einen Kurzvortrag halten (S. 152)

¡Apúntate! 1 – Nueva edición – Unidad 4

Ausgangspunkte:

- **Themenfeld 2:**
Jugendliche in ihrem unmittelbaren Erfahrungsbereich
- **¡Apúntate! 1: Unidad 4** *En nuestro colegio* (S.64 - 77/SB)
- DELE Actividades A1 para el Marco Común
- u.U. passende/notwendige Inhalte, bzw. Wortschatz und Grammatik aus nachfolgenden Lektionen einbeziehen
- weiteres authentisches Material (u.U. didaktisiert)
- HV: DELE/DELE Escolar auch www.srdp.at

Übungen zum thematischen Wortschatz:

- anhand der Lektionstexte
- Vokabular Unidad 4 (S. 181-184)

grammatische Übungen:

- Possessivbegleiter
- Zeitangaben desde...hasta
- das Verb salir
- Demonstrativbegleiter/-pronomen este und ese
- Fragewort cuántos

Hörverstehensübungen:

- globales und selektives HV
S. 65 Nr. 2, S. 70 Nr. 9, S. 74 Nr. 12

Hör-/Sehverstehensübung:

- globales und selektives HSV
S. 65 Nr. 3

Mediation:

- S. 66 Nr. 6

Minitarea S. 75:

Schreiben

Du schreibst eine E-Mail an María und schilderst darin zwei Tage deiner Woche.

Methodenkompetenz:

- Interkulturelle Kompetenz
- Fehlerliste (S. 154)
- para comunicarse (S. 184)

Tarea final Kompetenzschulung: Schreiben & Monologisches Sprechen

Ausgangspunkt: *Unidad 4 En nuestro colegio*
Eure Schule bekommt Besuch aus Spanien und ihr stellt euren Gästen eure Schule vor.

Themen:

- was es an eurer Schule gibt
- wer und was ist an welchem Ort zu finden
- wie eure Woche aussieht
- welche Fächer ihr habt und bei wem
- Präsentation der Schule (möglichst freies Sprechen)
- aktives Zuhören (Evaluierungsbogen Webcode APU-1_02)

Methodenkompetenzen

- para comunicarse (p. 184)
- Freies Sprechen
- einen Kurzvortrag halten (S. 152)

¡Apúntate! 1 – Nueva edición – Unidad 5

Ausgangspunkte:

- **Themenfeld 1:** Ich und die anderen
- **¡Apúntate! 1: Unidad 5** *Mis amigos* (S. 86-99/SB)
- DELE Actividades A1 para el Marco Común
- u.U. passende/notwendige Inhalte, bzw. Wortschatz und Grammatik aus nachfolgenden Lektionen einbeziehen
- weiteres authentisches Material (u.U. didaktisiert)
- HV: DELE/DELE Escolar auch www.srdp.at

Übungen zum thematischen Wortschatz:

- anhand der Lektionstexte
- Vokabular Unidad 5 (S. 186-188)

grammatische Übungen:

- das Verb ir
- Diphthongverben (o→ue)
- Präposition a bei Personen
- me/te/le gusta

Hörverstehensübungen:
globales und selektives HV

- S. 91 Nr. 8, S. 96 Nr. 12

Mediation:

- S. 92 Nr. 9

Minitarea S. 97 :

Schreiben

Ihr plant eine Überraschungsparty und schreibt dafür Einladungskarten.

Methodenkompetenz:

- Fehlerliste (S. 154)
- para comunicarse (S. 188)

Tarea final Kompetenzschulung: Dialogisches Sprechen & Hörverstehen

Ausgangspunkt: *Unidad 5 Mis amigos*

Ihr sucht ein Geschenk für einen Freund aus und überlegt gemeinsam, was ihr schenken möchtet.

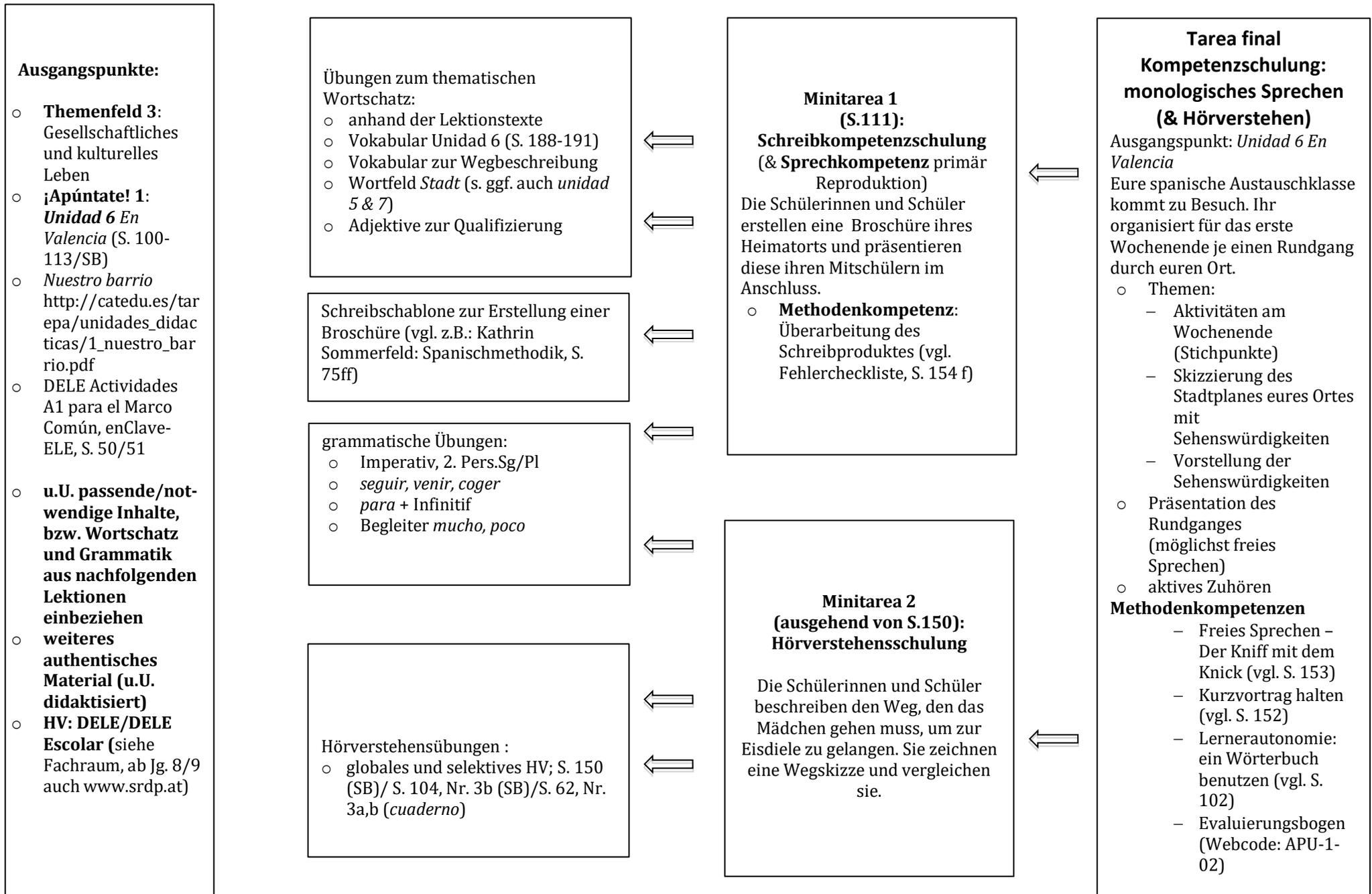
Themen:

- wie der Freund ist
- was ihm (nicht) gefällt
- ihr macht Vorschläge
- Ablehnen mit Begründung
- Einigung am Ende
- Verabredung für den Nachmittag
- möglichst freies Sprechen
- aktives Zuhören (Evaluierungsbogen Webcode APU-1_02)

Methodenkompetenzen

- Freies Sprechen
- der Kniff mit dem Knick (S. 153)
- Rollenspiele (S. 153)
- para comunicarse (p. 188)

¡Apúntate! 1 – Nueva edición – Unidad 6



¡Apúntate! 1 – Nueva edición – Unidad 7

Ausgangspunkte:

- **Themenfeld 2:**
Jugendliche in ihrem unmittelbaren Erfahrungsbereich
- **¡Apúntate! 1: Unidad 7** *Por fin vacaciones* (S. 114-123/SB)
- DELE Actividades A1 para el Marco Común
- u.U. passende/notwendige Inhalte, bzw. Wortschatz und Grammatik aus nachfolgenden Lektionen einbeziehen
- weiteres authentisches Material (u.U. didaktisiert)
- HV: DELE/DELE Escolar
auch www.srdp.at

Übungen zum thematischen Wortschatz:
○ anhand der Lektionstexte
○ Vokabular Unidad 7 (S. 192-193)

grammatische Übungen:
○ futuro inmediato
○ ind. Objektpronomen me, te, le
○ Nebensatz mit cuando
○ Relativsatz mit que
○ Zeitadverbien

Hörverstehensübungen:
○ globales und selektives HV
S. 119 Nr. 4, 5

Mediation:
○ S. 120 Nr. 7

Minitarea 1: Schreibkompetenzschulung

Du schreibst eine Postkarte aus dem Urlaub.

Methodenkompetenz:

- mis actividades S. 165
- Mi ciudad S. 166
- para comunicarse S. 193

Tarea final Kompetenzschulung: Schreiben (& Hörverstehen)

Ausgangspunkt: *Unidad 7 Por fin vacaciones*

Ihr fertigt ein Plakat für einen Wettbewerb zum Thema *Una semana en España- ¿qué vais a hacer?* an um eine Klassenfahrt nach Spanien zu gewinnen.

- Themen:
 - wohin soll in der Woche gefahren werden
 - mit wem wird dorthin gereist
 - wie wird dort das Wetter sein
 - was wird dort gemacht

Methodenkompetenzen

- Freies Sprechen – Der Kniff mit dem Knick (vgl. S. 153)
- Kurzvortrag halten (vgl. S. 152)
- Lernerautonomie: ein Wörterbuch benutzen (vgl. S. 102)
- mis actividades S. 165
- Mi ciudad S. 166
- para comunicarse S. 193
- aktives Zuhören:
Evaluierungsbogen
(Webcode: APU-1-02)