

Ausgangspunkte:

- **Themenfeld 3:**
Gesellschaftliches und kulturelles Leben
- **¡Apúntate! 3: Unidad 1**
De regreso a la ciudad (SB S. 12-22)
- DELE Actividades A2 para el Marco Común
- u.U. passende/notwendige Inhalte, bzw. Wortschatz und Grammatik aus nachfolgenden Lektionen einbeziehen
- weiteres authentisches Material (u.U. didaktisiert)
- HV: DELE/DELE Escolar auch www.srdp.at

Übungen zum thematischen Wortschatz:

- anhand der Lektionstexte
- Vokabular Unidad 1 (S. 162-164)

grammatische Übungen:

- *Lo als Artikel und Pronomen*
- *Das Relativpronomen donde*
- Das Relativpronomen *el que /la que*
- *Acabar de + infinitivo*
- Verwendung von *pret. indefinido* und *pret. perfecto*

Hörverstehensübungen :

- globales und selektives HV
S. 15, (SB)/ S. 18, Nr. 8

Minitarea 1 (S.15):

Lesekompetenzschulung (& Sprechkompetenz primär Reproduktion)

Du suchst Argumente für und gegen das Leben in einem Dorf aus einem Text und bildest dir dazu eine eigene Meinung, die du der Klasse präsentierst.

Methodenkompetenz:

- Comprendre S. 15, Nr. 1

Tarea final Kompetenzschulung: dialogisches Sprechen

Ausgangspunkt: *Unidad 1 De regreso a Madrid*

sich über die Vor- und Nachteile des Stadt- und Landlebens austauschen

- Themen:
 - Über die Ferien sprechen
 - Erlebnisse bewerten
 - Über das Leben in der Stadt bzw. auf dem Land sprechen
 - Vor- und Nachteile des Stadt-bzw. Landlebens austauschen
- Präsentation des Gespräches zweier Schüler vor der Klasse (möglichst freies Sprechen)
- aktives Zuhören
- **Methodenkompetenzen**
 - Sprachmittlung S. 18, Nr. 9
 - Freies Sprechen S. 17, Nr. 6 und S. 19, Nr. 11
 - Interkulturelle Kompetenz:
Schüleraustausch mit Madrid:
Lebensweisen kontrastierend gegenüberstellen.
Stadt Madrid – Land Wildeshausen

Ausgangspunkte:

- **Themenfeld 3:**
Gesellschaftliches und kulturelles Leben
- **¡Apúntate! 3: Unidad 2**
¡Descubre Madrid! (S. 24-34/SB)
- Spiel: Madrid
- Vorbereitungstraining
Schüleraustausch

- DELE Actividades A2
para el Marco Común

- u.U. passende/not-
wendige Inhalte, bzw.
Wortschatz und
Grammatik aus
nachfolgenden
Lektionen einbeziehen

- weiteres authentisches
Material (wie z.B.
Metropläne aus
Madrid,
Gastronomieführer aus
Madrid)

- HV: DELE/DELE Escolar
auch www.srdp.at und
canción: *Aquí no
hay playa* (Refrescos)

Übungen zum thematischen
Wortschatz:
○ anhand der Lektionstexte
○ Vokabular Unidad 2 (S. 165-169)

grammatische Übungen:
○ Die Zahlen ab 1000
○ *Das pret. imperfecto*
○ *Das Relativpronomen lo que*

Hörverstehensübungen :
○ globales und selektives HV
S. 29, Nr.1 (SB), S. 31, Nr. 8 (SB)

Minitarea 1:

Sprechkompetenzschulung (dialogisches Sprechen)

Du bist in Madrid während des
Schüleraustausches deiner
Schule und erklärst deiner
Gastfamilie, welche
Sehenswürdigkeiten in Madrid
dich am bevorstehenden
Familienwochenende
besonders interessieren.

Methodenkompetenz:

- Freies Sprechen
- Interkulturelle
Kompetenz

Minitarea 2: Sprechkompetenzschulung (dialogisches Sprechen) bzw. mediación

Gespräch am Schalter nach
eine Fahrkarte, um zu einer
bestimmten Sehenswürdigkeit
zu gelangen bzw.
Mediationssituation am
Schalter

Methodenkompetenz:
- freies Sprechen

Tarea final Kompetenzschulung: monologisches Sprechen

Ausgangspunkt: *Unidad 2*
Descubre Madrid

Sich in einer Großstadt
orientieren und
Sehenswürdigkeiten und
Geschichte Madrids
kennenlernen

- Themen:
 - Erklären, wie man mit
öffentlichen
Verkehrsmitteln zu
einem bestimmten Ort
kommt
 - Historische
Sachinformationen
wiedergegeben
- Präsentation einiger
Sehenswürdigkeiten in
Madrid und Beschreibung
des Weges mit der Metro
dorthin.
(möglichst freies Sprechen)
- aktives Zuhören

Methodenkompetenzen

- Freies Sprechen
- Notizen machen und
strukturieren
(S. 33, Nr. 2 SB)
- Rollenspiele
Wegbeschreibungen
- Schreibwerkstatt
(cuaderno S. 17)
Strukturen nutzbar
machen für freies
Sprechen

¡Apúntate! 3 – Nueva edición – Unidad 3

Ausgangspunkte:

- **Themenfeld 2:**
Jugendliche in ihrem unmittelbaren Erfahrungsbereich
- **¡Apúntate! 1: Unidad 3**
La vida en casa (S. 38-49/SB)
- Rollenkarten zur Sprachmittlung (Klett)
- DELE Actividades A2 para el Marco Común
- u.U. passende/notwendige Inhalte, bzw. Wortschatz und Grammatik aus nachfolgenden Lektionen einbeziehen
- weiteres authentisches Material (u.U. didaktisiert)
- HV: DELE/DELE Escolar auch www.srdp.at

Übungen zum thematischen Wortschatz:

- anhand der Lektionstexte
- Vokabular Unidad 3 (S. 169-171 c)

grammatische Übungen:

- Der Gebrauch des indefinido und imperfecto (1)
- *Demasiado* als Begleiter
- Die Konjunktion *o* vor einem Vokal
- *Verkleinerungsformen* *-ito/-ita*, *-cito/-cita*

Leseverstehensübungen:
S. 38, Nr. 1
S. 41, Nr.12(SB)/ Nr. 1

Minitarea 1:

Mediación:

Du bist Austauschschüler von Pablo aus Lektion 3A. Du schreibst deiner Mutter in D. eine e-mail, in der du ihr über das „Schlüsselproblem“ Pablos berichtest.

Methodenkompetenz:

- Texte gliedern und strukturieren S. 46, Nr. 2
- interkulturelle Kompetenz

Minitarea 2:

Monologisches Sprechen

Du berichtest deiner span. Gastmutter von deinem Familienleben in Deutschland, deinen Aufgaben und Pflichten.

Methodenkompetenz:

- Freies Sprechen
- Texte strukturieren
- interkulturelle Kompetenz

Tarea final Kompetenzschulung: mediación

Ausgangspunkt: *Unidad 3 La vida de casa*

über Aufgaben zuhause reden und sie bewerten

- Themen:
 - Über Haushalt und Pflichten sprechen
 - Über Konflikte Sprechen
 - Argumente und Gegenargumente anführen
 - Jmd. überzeugen
- Mediationssituationen in den Kontext mit unserem Schüleraustausch mit Madrid schaffen: z.B. Du wohnst einer Diskussion über nicht gemachte häusliche Arbeiten der Kinder in deiner spanischen Gastfamilie bei. Zufällig ruft in dem Moment deine Mutter aus D an. Deine span. Gastmutter würde gerne von ihr wissen, welche Pflichten du in D machen musst.
- **Methodenkompetenzen**
 - eine Diskussion vorbereiten (S. 44, Nr. 7)
 - Rollenspiele in Bezug auf den Schüleraustausch (berichten über Aufgaben zuhause)
 - Freies Sprechen
 - Interkulturelle Kompetenz

Ausgangspunkte:

- **Themenfeld 3:**
Gesellschaftliches und kulturelles Leben
- **¡Apúntate! 1: Unidad 4**
México lindo (S.50 - 61/SB)
- DELE Actividades A2 para el Marco Común
- u.U. passende/notwendige Inhalte, bzw. Wortschatz und Grammatik aus nachfolgenden Lektionen einbeziehen
- weiteres authentisches Material, z.B. Bildband über Guatemala, Girlanden und Nationalfarben/Fahne Costa Rica, calabaza argentina de mate
- transparencias de ¡Apúntate 3!/Unidad 4 Cornelsen
- HV: DELE/DELE Escolar auch www.srdp.at

Übungen zum thematischen Wortschatz:

- o anhand der Lektionstexte
- o Vokabular Unidad 4 (S. 172-174)

grammatische Übungen:

- o Die Jahreszahlen
- o *Verwendung indefinido und imperfecto (2)*
- o Komparativ der Adverbien (tanto como)

Hörverstehensübungen :

- o globales und selektives HV
S. 57, Nr. 1(SB)

Mediación:
Presenta México a un amigo que no habla español (S. 52, Nr. 4, SB)

Minitarea 1:

Schreiben & Sprechkompetenz (primär Reproduktion)

Einen Teilaspekt eines dem Schüler bekannten Landes dem Partner vorstellen, z.B. el mercado de Las Palmas /Gran Canaria

Methodenkompetenz:

- o Freies Sprechen
- o Interkulturelle Kompetenz
- o Kurzpräsentation vorbereiten und strukturieren (Cuaderno S. 35, Nr. 2)

Tarea final
Kompetenzschulung:
Schreiben & Monologisches Sprechen

Ausgangspunkt: *Unidad 4 México lindo*

ein Land vorstellen

- o Themen:
 - Eine eigene Präsentation über ein spanischsprachiges Land vorbereiten, verfassen und durchführen
 - Anderen Präsentationen aktiv zuhören
 - Inhaltliche Frage dazu stellen bzw. beantworten können
- o **Methodenkompetenzen**
 - Ein Referat vorbereiten, verfassen (S. 56, Nr. 11 SB) und halten
 - Einen Text gliedern
 - Freies Sprechen
 - Interkulturelle Kompetenz
 - Lernerautonomie (ein Wörterbuch benutzen)

Ausgangspunkte:

- **Themenfeld 2:**
Jugendliche in ihrem unmittelbaren Erfahrungsbereich
- **¡Apúntate! 1: Unidad 5**
La comunicación (S. 66-75/SB)
- Lectura (passend zur Unidad): Noticias de un hacker (Klett)
- DELE Actividades A2 para el Marco Común
- Taller de mediación (Cornelsen 2013, módulo 13 & 14)
- weiteres authentisches Material (u.U. didaktisiert)
- HV: DELE/DELE Escolar auch www.srdp.at
- Taller de comprensión auditiva (Cornelsen 2012) : Módulo 7

- Übungen zum thematischen Wortschatz:
- o anhand der Lektionstexte
 - o Vokabular Unidad 5 (S. 175-177)

- grammatische Übungen:
- o Konstruktionen mit Infinitiv und gerundio: *volver/llegar/ponerse a + infinitivo*
 - o *Seguir/llevar/pasar + gerundio*
 - o El *préterito pluscuamperfecto*
 - o Die Possessivpronomen

Hörverstehensübungen :
globales und selektives HV
S. 16, Nr.12(SB)/ S. 18, Nr. 5a (SB)

Authentischen Hörtext verstehen: S.
72, Nr. 10 (SB)

Minitarea 1 :

Dialogisches Sprechen

Du tauschst dich mit deinem Partner über deine Internetgewohnheiten und Regeln aus.

Methodenkompetenz:

Freies Sprechen
Aktives Zuhören

Minitarea 2:

Hörverstehen

Einen authentischen Text zum Thema *jóvenes y los medios* verstehen (evtl. leicht vereinfacht)

Taller de comprensión auditiva (Cornelsen 2012):
Módulo 7

Methodenkompetenz:

Wichtige Informationen aus einer authentischen Gesprächssituation verstehen

**Tarea final
Kompetenzschulung:
Dialogisches Sprechen &
Hörverstehen**

Ausgangspunkt: *Unidad 5 La comunicación*

sich über den Umgang mit Medien/dem Internet austauschen

- o Themen:
 - Über Fernsehprogramme sprechen
 - Lieblingssendungen vorstellen
 - Über den eigenen Umgang mit dem Internet berichten
 - Argumente austauschen
 - Sich persönlich positionieren
 - Eine authentische Radiosendung verstehen
- o Durchführung einer Diskussionsrunde
- o möglichst freies Sprechen
- o aktives Zuhören
 - o **Methodenkompetenzen**
 - Rollenspiel im Rahmen einer Diskussionsrunde
 - Freies Sprechen

Ausgangspunkte:

- **Themenfeld 3:**
Gesellschaftliches und kulturelles Leben
- **¡Apúntate! 1: Unidad 6**
ESO...¿Qué significa ESO? (S. 76-86/SB)
- DELE Actividades A2 para el Marco Común,
- u.U. passende/notwendige Inhalte, bzw. Wortschatz und Grammatik aus nachfolgenden Lektionen einbeziehen
- weiteres didaktisiertes Material zum Thema subjuntivo (Doña Alegre, gafas rosa etc.)
- HV: DELE/DELE Escolar auch www.srdp.at

Übungen zum thematischen Wortschatz:

- anhand der Lektionstexte
- Vokabular Unidad 6 (S. 178-180)

grammatische Übungen:

- Subjuntivo (1)
- Ser und estar mit Adjektiven

Leseverstehensübungen:
S. 80, Nr. (SB),
S. 84/85, Nr. 1 (SB)
Cuaderno S. 51, Nr. 1

Minitarea 1:

Sprechkompetenz

Du unterhältst dich mit deinem spanischen Austauschschüler über euer jeweiliges Schulsystem. Dabei sucht ihr Gemeinsamkeiten und Unterschiede (vgl. S. 78, Nr. 5 SB)

Methodenkompetenz:

- Freies Sprechen
- Aktives Zuhören

Minitarea 2:

Mediación (S. 78, Nr. 4 oder S. 79, Nr. 1) oder Cuaderno S. 51, 2

**Tarea final
Kompetenzschulung:
Leseverstehen &
Mediación**

Ausgangspunkt: *Unidad 6 ESO ... ¿Qué significa ESO?*

Schulsysteme miteinander vergleichen

Themen:

- sich das spanische Schulsystem erschließen
- es kontrastierend neben das deutsche stellen und vergleichen
- Jmd. das deutsche/spanische Schulsystem erklären
- Erwartungen und Ängste ausdrücken
 - Text über das spanische Schulsystem soll so verstanden werden, dass er sinngemäß wiedergegeben werden kann.
- **Methodenkompetenzen**
 - Wichtige Informationen aus einem Text erkennen
 - Vergleichen mit Informationen aus der eigenen Erfahrung
 - Interkulturelle Kompetenz
 - Rollenspiel (Mediación)

Ausgangspunkte:

- **Themenfeld 3:**
Gesellschaftliches und kulturelles Leben
- **¡Apúntate! 3: Unidad 7**
¡Andalucía – no te lo pierdas! (S. 90-103B)
- DELE Actividades A2 para el Marco Común
- Lernen an Stationen: Landeskunde Spaniens
- u.U. passende/notwendige Inhalte, bzw. Wortschatz und Grammatik aus nachfolgenden Lektionen einbeziehen
- weiteres authentisches Material (u.U. didaktisiert)
- HV: DELE/DELE Escolar auch www.srdp.at

- Übungen zum thematischen Wortschatz:
- anhand der Lektionstexte
 - Vokabular Unidad 7 (S. 181-184)

- grammatische Übungen:
- Der verneinte Imperativ
 - Das Verb *construir*
 - *Subjuntivo* (2)
 - Unregelmäßige Formen des *subjuntivo* (*ser, ir, saber, estar, ver*)
 - Unpersönliche Konstruktionen mit *se*

- Leseverstehensübungen :
- globales und selektives HV
S. 95, Nr. 2 und S. 100, Nr. 1 (SB)/

Minitarea 1: Schreibkompetenzschulung

Du bist Reporter und schreibst einen Artikel über die Empörung der Jugendlichen und die bevorstehende Demonstration. Präsentation der Artikel im Plenum

Methodenkompetenz:

- Argumente sammeln, einen Text verfassen und strukturieren
- Aktives Zuhören

Minitarea 2: Sprechkompetenzschulung

Stehgreif-Rollenspiel zwischen Jugendlichen und Bürgermeister (Rollenkarten, stickpunktartig Argumente notieren, Rolle in Kleingruppe darstellen)

Methodenkompetenz:

Freies Sprechen, Aktives sprechen, sich in eine Rolle hineinbegeben
Standpunkt vertreten

Tarea final Kompetenzschulung: Leseverstehen

- Ausgangspunkt: *Unidad 7 ¡Andalucía – no te lo pierdas!*
Textinformationen über eine Region und ihre Probleme lesen und verstehen
- Themen:
 - Andalusien – eine Region Spaniens
 - Bedürfnisse und Wünsche äußern
 - Sich beschweren
 - Das Für und Wider einer Aktion abwägen
 - Vergleichen der Ergebnisse
 - Leseverstehen, aktives Zuhören
 - **Methodenkompetenzen**
 - Informationen aus Texten herausfiltern und strukturieren

Ausgangspunkte:

- **Themenfeld 3:**
Gesellschaftliches und kulturelles Leben
- **¡Apúntate! 1: Unidad 8**
Donde crece el plátano (S. 104-115)/SB)
- DELE Actividades A2 para el Marco Común
- u.U. passende/notwendige Inhalte, bzw. Wortschatz und Grammatik aus nachfolgenden Lektionen einbeziehen
- weiteres authentisches Material (u.U. didaktisiert), z.B. las maquilas en LA
- HV: DELE/DELE Escolar auch www.srdp.at

- Übungen zum thematischen Wortschatz:
- anhand der Lektionstexte
 - Vokabular Unidad 8 (S. 185-187)

- grammatische Übungen:
- *Die Prozentzahlen*
 - Subjuntivo (3)
 - (fakultativ): doppeltes Objektpronomen

- Hörverstehensübungen :
- taller de comprensión auditiva, Módulo 2, cornelsen 2012)
 - globales und selektives HV S. 107, Nr. 4, S. 108, Nr. 1 (SB)

Minitarea 1 :

Schreibkompetenzschulung

Werte die Statistik auf Seite 105 mit dem fachspezifischen Vokabular in Form eines geschriebenen Textes aus.

Methodenkompetenz:

- Schriftl. Anwenden von Fachterminologie (Statistiken)

Minitarea 2:

Schreibkompetenzschulung

Describe un día normal de Paloma u otro chico/otra chica que viva en condiciones similares) (S. 109, Nr. 2)

Tarea final Kompetenzschulung: Schreiben

Ausgangspunkt: *Unidad 8 Donde crece el plátano*
etwas über den Alltag einer kolumbianischen Schülerin erfahren

- Themen:
 - Etwas über den Anbau und den Transport der Banane erfahren
 - El comercio justo
 - Statistiken auswerten
 - Fremde Lebenswelten mit der eigenen vergleichen
 - Elige un producto de origen latinoamericano que se importa a Alemania. Escribe un informe sobre la producción, las condiciones de trabajo (p.e. los sueldos), el transporte y la venta aquí.
 - Si puedes, incluye una estadística y evalúala.
 - Informationen schriftl. wiedergeben
 - Austauschen und Bewerten der Texte durch Schüler
- Methodenkompetenzen**
- recherchieren
 - Informationen bewerten und auswählen
 - einen Text strukturieren und verfassen