

Hausinternes Curriculum

Jahrgang 9

epochal!!!

vorläufige Version, Juli 2019

Inhalte / Umfang (ca. 18 DS / Halbjahr)	Fachwissen <i>Begriffe - Personen</i>	Fachwissen <i>Daten</i>	Lehrbuchbezug	Schwerpunktkompetenz Die Schüler/innen...
Neue Weltmächte – neue Gesellschaftsordnungen	Völkerbund Zar Nikolaus II Duma Doppelherrschaft Provis. Regierung Räte (Sowjets) Lenin Bolschewiki Brest-Litowsk Diktatur Stalins Zwangskollektivierung Terrorherrschaft Börsenkrach „Great Depression“ „New Deal“	1914-1918 Erster Weltkrieg 1920 Gründung des Völkerbundes 1917 Oktoberrevolution in Russland 1937-1938 Stalinistischer Terror 1929 Weltwirtschaftskrise	<ul style="list-style-type: none"> • Völkerbund: Instrument für den Frieden? (S.20-21) • Russland unter dem Zaren (S.22-23) • Russische Revolutionen 1917 (S. 24-25) • Der Weg in die kommunistische Diktatur (S.26-27) • Leben in der Sowjetunion (S. 28-29) • Absturz der Weltwirtschaft: Die Krise von 1929 (S. 36/37) 	kennen... ... grundlegende Unterschiede neuer Gesellschaftsordnungen als Folge des Ersten Weltkriegs ...die wesentlichen Ursachen, den Verlauf und die Folgen der russischen Revolution (en) ... die Merkmale der kommunistischen Diktatur und besonders des stalinistischen Terrors und setzen sich mit dieser kritisch auseinander
Neue Die Weimarer Republik (1918 -1933)	Revolution 1918/19 Scheidemann – Liebknecht Reichsverfassung Weimarer Koalition	1918 Novemberrevolution, doppelte Ausrufung der Republik Politische Ordnung Weimars Parteienspektrum Weimars	<ul style="list-style-type: none"> • 1918/19: Welche Staatsform soll Deutschland bekommen? (S. 48/49) • Die politische Ordnung Weimars (S. 50/51) 	kennen... ... die konkurrierenden Modelle bezügl. der Staatsform in Deutschland nach dem Ersten Weltkrieg ...die Hintergründe und Bedeutung des Versailler

	Ebert Stresemann Hindenburg Präsidentalkabinette Notverordnungen	1919 Versailles und die Folgen Gegner der Republik 1923 Ruhrbesetzung, Hyperinflation, Hitlerputsch 1925 Konferenz von Locarno 1929 Weltwirtschaftskrise 1930-1933 Präsidentalkabinette 30.1.1933 Ernennung Hitlers zum Reichskanzler	<ul style="list-style-type: none"> • Kriegsniederlage und Friedensbedingungen (S. 52/53) • Wie soll Deutschland die Reparationen bezahlen? (S. 54/55) • Wer bekämpfte die Republik (S. 56/57) • Politische Instabilität als Folge der Wirtschaftskrise (S. 70/71) 	Vertrages und setzen sich differenziert mit dem Vertragswerk auseinander ... das Parteienspektrum Weimars und die Haltung der jeweiligen Parteien zur Verfassung der ersten deutschen Republik ... die wesentlichen Krisenerscheinungen der Weimarer Republik ... die Ursachen für das Scheitern der Weimarer Republik und diskutieren eine mögliche Gewichtung der einzelnen Aspekte
<i>Der folgende Themenbereich sollte nach Möglichkeit bereits in Jg. 9 unterrichtet werden</i>				
NS-Ideologie (Einstieg)	Rassenideologie Antisemitismus Militarismus Lebensraumideologie Führerprinzip Sozialdarwinismus Antiparlamentarismus		<ul style="list-style-type: none"> • NS-Ideologie (S.80-81) 	-... kennen die grundlegende NS- Weltanschauung und wesentliche Ziele der Nationalsozialisten

Methodencurriculum (hausintern):

- Einstieg in die Quellenarbeit (Zusammenfassung eines Textes nach quellenkritischer Einleitung)
- Auswertung manipulierter Fotos (S. 30/31)
- Propagandaplakate untersuchen (S. 60/61)

Hinweis: Alle Angaben in Fettdruck sind zwingend zu unterrichten