

Jahrgänge 7 / 8

Stand: Aug. 2018

Inhalte / Umfang (ca. 15 DS/ Schuljahr)	Fachwissen		Lehrbuchbezug	Schwerpunktkompetenz Die Schüler/Innen...
	Begriffe - Personen	Daten		
Der Fürstenstaat in der Neuzeit	Dreißigjähriger Krieg Verwaltung Absolutismus Gottesgnadentum Ludwig XIV.	1618 – 1648 30jähr. Krieg	<ul style="list-style-type: none"> • 30 Jahre Krieg um Glauben und Macht (S. 18/19) • Der Westfälische Friede (S.22/23) • Wie regierte Ludwig XIV.-Der absolutistische Staat (S.24) • Die französische Gesellschaft der Neuzeit (S.28/29) • Der Merkantilismus (S.30/31) 	<p>können ein Herrscherbild beschreiben und analysieren,</p> <p>den Absolutismus als Herrschaftsform erklären,</p> <p>die Aussagen einer Quelle inhaltlich wiedergeben und beurteilen.</p> <p>Kompetenzen überprüfen: S.39/40</p>
Das Zeitalter der bürgerlichen Revolutionen	Aufklärung Gewalten: exekutive/ Legislative/ Judikative Gewaltenteilung Menschen- und Bürgerrechte Konstitutionelle – parlamentarische Monarchie (Kant/ Rousseau/ Locke) Friedrich II. (der „Alte Fritz)	1789 Französische Revolution (1688/89 engl. Revolution; 1776 amerikan. Revolution) 1804 Kaiserkrönung Napoleons	<ul style="list-style-type: none"> • Die Aufklärung: Aufbruch in die Moderne? (S. 44/45) • Friedrich II. von Preußen (S. 48/49) • Die „Glorious Revolution“ (S. 50 -53) • Die amerikanische Revolution/ Unabhängigkeit (54 – 59) • Die Französische Revolution (S. 60 – 73) 	<p>die Ziele der Aufklärer einordnen und beurteilen,</p> <p>politische Entwicklungen beschreiben,</p> <p>Ursachen, Verlauf und Ergebnisse der Revolution darstellen und beurteilen,</p> <p>die Bedeutung der Menschen- und Bürgerrechte für die Gegenwart erklären</p>

	Danton/ Robespierre/ Napoleon			und bewerten, Textquellen erarbeiten und vergleichen, Karikaturen analysieren, ein Verfassungsschaubild auswerten. Kompetenzen überprüfen: S.78/79
Geschichte des deutschen Nationalstaates im 19. Jh.	Restauration (Biedermeier) Burschenschaften (Robert Blum) Karl Marx / Marxismus Sozialismus	1814/15 Wiener Kongress (1817 Wartburgfest/ 1819 Karlsbader Beschlüsse) 1832 Hambacher Fest 1848/49 Märzrevolution in „Deutschland“	<ul style="list-style-type: none"> • Gegen Napoleon für die Freiheit? (S.84/85) • Der Wiener Kongress: ein sicheres Gleichgewicht für Europa? • Die Zeit des Vormärz (S. 88 – 91) • 1848 Märzrevolution in Deutschland (S.92 – 99) • Die Frage nach der sozialen Gleichheit (S. 100/101) • Entstehung des Deutschen Reiches von 1871 und die deutsche Verfassung (S. 102 – 105) 	Auswirkungen der Herrschaft Napoleons für die deutschen Staaten beurteilen, die Ideen des Wiener Kongresses und des Vormärz gegenüberstellen, die Bedeutung nationaler Ereignisse beurteilen, die Ursachen der Märzrevolution und ihr Scheitern beschreiben und erklären, die Reichsgründung „von oben“ erklären und aus der Sicht der Zeitgenossen beurteilen,

				<p>die Theorie des Sozialismus beschreiben,</p> <p>ein Denkmal interpretieren.</p> <p>Kompetenzen überprüfen: S. 112/113</p>
<p>Das Kaiserreich – der erste deutsche Nationalstaat</p>	<p>Nation</p> <p>Reichsgründung „von oben“</p> <p>Otto von Bismarck</p> <p>Kaiser Wilhelm II.</p>	<p>1871 Reichsgründung</p> <p>1871 – 1890 Bismarck ist 1. Reichskanzler</p> <p>1914 -1918 Erster Weltkrieg</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nationalismus und Militarismus (S.118/119) • Die Innenpolitik Bismarcks (S. 122/123) • Frauenemanzipation und ihre Grenzen (S.124/125) • Antisemitismus (S. 126/127) 	<p>den Gegensatz von Tradition und Modernisierung im Kaiserreich erläutern,</p> <p>Nationalismus, Militarismus und Antisemitismus untersuchen und ihre gesellschaftlichen Auswirkungen erläutern,</p> <p>Bismarcks Umgang mit politischen Gegnern beschreiben und bewerten,</p> <p>kontroverse Texte untersuchen.</p> <p>Kompetenzen überprüfen S. 134/135</p>

<p>Industrialisierung und Soziale Frage</p> <p>Geschichte der Nutzung der Energie</p>	<p>Industrielle Revolution</p> <p>Soziale Frage</p> <p>Kapitalismus</p> <p>Klassengesellschaft</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Industrialisierung in England (S. 140/141) • Industrialisierung in Deutschland (S. 142/143) • Arbeitswelten Kinderarbeit Fabrikarbeit (S. 152 – 155) • Lösungswege Migration Gewerkschaften Sozialpolitik (S. 158 – 161) • Die Nutzung der Energie (S.163 – 169) • Urbanisierung (S. 171/172) 	<p>Ursachen und Merkmale der Industriellen Revolution benennen,</p> <p>den Verlauf der Industrialisierung in verschiedenen Ländern vergleichen,</p> <p>die Auswirkungen auf die Arbeit und das Leben der Menschen beschreiben und Probleme erkennen,</p> <p>Lösungsansätze darstellen, vergleichen und bewerten,</p> <p>Statistik auswerten,</p> <p>historische Fotografie analysieren.</p> <p>Kompetenzen überprüfen: S. 174/175</p>
--	--	--	--	---

<p>Imperialismus im 19.Jh und Erster Weltkrieg</p>	<p>Imperialismus</p> <p>Rassismus</p> <p>Sozialdarwinismus</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Rechtfertigungsstrategien der Großmächte (S.180) • Länder im Vergleich (S. 181 – 186) • Das Deutsche Reich – ein Sonderfall (S. 187/ 188) • Widerstand am Beispiel Deutsch-Südwestafrika (S.190/191) • Bündnispolitik im Vergleich (Bismarck – Kaiser Wilhelm II.) (S.194 – 197) • Der Weg in den Krieg (S. 198/199) • Der Erste Weltkrieg (S. 200 – 203) 	<p>Imperialismus definieren, Ziele und Rechtfertigungen erläutern,</p> <p>imperialistische Politik im Vergleich darstellen,</p> <p>die deutsche Außenpolitik unter Bismarck und Wilhelm II. vergleichen und beurteilen,</p> <p>die Ursachen des Ersten Weltkrieges nennen und erklären und seinen Verlauf beschreiben,</p> <p>Kriegerdenkmäler erkunden</p> <p>Kompetenzen prüfen: S. 208/209</p>
---	--	--	---	---