

Jahrgang 6 (2-stündig)

Stand: Aug. 2018

Inhalte / Umfang (ca. 30 DS)	Fachwissen		Lehrbuchbezug	Schwerpunktkompetenz Die Schüler/Innen...
	Begriffe	Daten		
<p>Lebensformen im Mittelalter:</p> <p>Lehnswesen und Grundherrschaft, Kloster, Stadt</p>	<p>Lehnswesen (Treueverhältnis) Grundherrschaft</p> <p>Stand - Ständegesellschaft</p> <p>„ora et labora“, Stadtrecht</p> <p>Investiturstreit</p> <p>Gilde/ Zunft</p> <p>Hanse</p>	<p>500 -1500 Zeitraum Mittelalter</p> <p>800 Kaiser Karl der Große</p> <p>1077 Investiturstreit</p> <p>14./15.Jh Hanse</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Das Frankenreich (S.14/15) • Die Verbreitung des Christentums (S.16/17) • Karl der Große (S.18/19) • Das Lehnswesen (S. 20/21) • Grundherrschaft (S.24/25) • Wie regiert ein König? (S.28/29) • Wer steht höher – Kaiser oder Papst (S.30/31) • Die Ständegesellschaft (S.32/33) • Leben der Bauern (S.34/35) • Leben auf der Burg (S.36/37) • Leben im Kloster (S. 37/38) 	<p>wenden erlernte Fachbegriffe korrekt auf den historischen Einzelfall an,</p> <p>stufen Quellen als Zeugnisse vergangener Zeiten ein,</p> <p>erklären den Unterschied zwischen Quelle und Darstellung (Bildquelle auswerten, schriftliche Quelle analysieren),</p> <p>beschreiben Beispiele der Gattungen in Ansätzen und erläutern wesentliche Elemente,</p> <p>beurteilen und bewerten historische Fragestellungen und Probleme kriteriengeleitet (ggf. unter Hilfestellung).</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Leben in der Stadt/Die Zünfte (S.42-45) • Die Hanse (S.46/47) 	Kompetenzen prüfen Hinweis im LB S.53/5
Unterschiedliche Formen von Kulturbegegnungen (u. a. jüdisches Leben in deutschen Städten)	Judentum/ Christentum / Islam Mohammed Kreuzzüge	622 Beginn des Islam 1096 Beginn des 1. Kreuzzuges	<ul style="list-style-type: none"> • 3 Religionen in Europa - Kreuzzüge (S. 60-67) 	Werturteile erkennen (S.68/69), Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Weltreligionen nennen. Kompetenzen prüfen S. 70/71
Die Welt des Spätmittelalters zwischen Krise (z. B. Pest, Kirchenspaltung) und Aufbruch in die Neuzeit	Renaissance Humanismus Galileo Galilei Leonardo da Vinci (Michelangelo) Christoph Kolumbus (Indigene Völker) (Cortez/ Pizarro)	14. – 16.Jh Renaissance und Humanismus 1492 Kolumbus entdeckt Amerika/ Beginn der Neuzeit	<ul style="list-style-type: none"> • Die Pest (S.76/77) Das neue Weltbild (S. 80/81) • Neue Erfindungen (S. 84/85) Entdecker und Eroberer (S. 88-93) • Wirtschaftsräume und neue Wirtschaftsformen (S. 94-97) • Gelehrte und Künstler der Renaissance (S. 98-103) 	lernen historische Karten und Bilder zu beschreiben und auszuwerten, Folgen der Entdeckungen zu beurteilen, historische Zusammenhänge zu erklären, Auslöser für Krisen zu beschreiben. Kompetenzen prüfen S. 106-107
Kirchenspaltung am	Reformation und	1450 Buchdruck	<ul style="list-style-type: none"> • Ursachen der Spaltung (S. 112/113) 	Eine Flugschrift untersuchen und deuten

Beginn der Neuzeit	Gegenreformation	1517 Luther – Thesen	<ul style="list-style-type: none"> • Die Reformation und der Reformator (S.114 – 117) • Der Bauernaufstand (S.122/ 123) • Der Augsburger Religionsfriede (S.124/125) • Die Hexenverfolgung (S. 128/129) 	<p>Die Ursachen der Kirchenspaltung verstehen und die Bedeutung des Reformators beurteilen</p> <p>Kompetenzen überprüfen S. 130/131</p>
--------------------	------------------	----------------------	---	---