

Schuleigener Lehrplan: Fach Deutsch – Übersicht
(abgestimmt auf KC Deutsch 2015 sowie Cornelsen *Deutschbuch Jg. 5-10*),
Stand: 15.07.2022

Hinweis: Die Unterrichtseinheiten müssen **nicht** in der hier abgedruckten Reihenfolge unterrichtet werden. Die Kombination bzw. Zusammenlegung zweier Einheiten, zum Beispiel aus zeitökonomischen Gründen, ist möglich.

In den Jahrgangsteams sollten Absprachen über die Abfolgen der Unterrichtseinheiten und die Arbeiten getroffen werden.

Jg.	Unterrichtseinheit	Hinweise/Absprachen der Fachkonferenz	Zusatzaktivitäten	Bezug auf übergreifende Konzepte (Berufsorientierung, Medien, Methoden, Europa)
Jahrgang 5 (neu)				
5	Unsere neue Schule – Einen Brief schreiben		Teilnahme am Tag des Buches mit Besuch der örtlichen Buchhandlungen (im Wechsel; April 2022 Bökers am Markt)	Information über Berufe im Bereich des Buchhandels; eine E-Mail schreiben (<u>Medienbaustein</u>); Einblicke in die gemeinsame Tradition literarischer Formen: <u>Märchen in Europa</u> ; Thementage „Märchen“ (Tp, Sb, Lö, Mr) NABU-Aktion (Lö); Lesestrategien, Markieren und Strukturieren (Methode)
5	Besonderen Tieren auf der Spur – Beschreiben			
5	Miteinander sprechen – Die eigene Meinung begründen			
5	Plötzlich ging das Licht aus! – Spannend erzählen			
5	Die Welt der Bücher – Jugendbücher lesen u. verstehen	Ganzschrift		
5	Es war einmal – Märchen untersuchen u. schreiben			
5	Wortarten – Grammatiktraining			
5	Rechtschreibung (evtl. verknüpft mit Gedichten)	Ermittlung des individuellen Förderbedarfs (Kr)		
<p><u>Klassenarbeiten:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Verfassen eines informierenden Textes (Bericht oder Beschreibung) - Erzählung (frei, gelenkt oder nach Mustern) - persönlicher oder sachlicher Brief - Überprüfung der Rechtschreibkompetenz - Überprüfung der Rechtschreibkompetenz oder andere Überprüfung (z. B. kriteriengestützte Überarbeitung eines gegebenen Textes) 				

Absprachen:

Jahrgang 6 (neu)

6	Wer? Was? Wo? – Berichten		Vorlesewettbewerb Anfang Dezember (Kr, Ke)	Chat und Chatsprache (Verhaltensregeln im Netz), (<u>Medienbaustein</u>); Lesestrategien, Markieren und Strukturieren (Methode)
6	K(l)eine Zauberei – Beschreiben			
6	Echte Tierliebe? Argumentieren und überzeugen			
6	Versteckte Wahrheiten – Fabeln lesen und gestalten			
6	Himmlisch – Gedichte verstehen und gestalten			
6	Die Abenteuer des Odysseus – Sagen untersuchen			
6	Unsere Lieblingsbücher – Jugendromane verstehen und gestalten	Ganzschrift; Vorbereitung des Vorlesewettbewerbs Jg. 6		
6	Sätze und Satzglieder			
6	Rechtschreibung			

Klassenarbeiten:

- Verfassen eines informierenden Textes (Bericht oder Beschreibung)
- persönlicher oder sachlicher Brief
- Überprüfung der Rechtschreibkompetenz (auch verbunden mit Überprüfung der Grammatikkompetenz)
- Überprüfung der Rechtschreibkompetenz oder andere Überprüfung (z. B. kriteriengestützte Überarbeitung eines gegebenen Textes)

Absprachen:

Jahrgang 7 (neu)

7	Alte und neue Erzählungen			Vor- und Nachbereitung des <u>Zukunftstages</u> im April/Mai; Verhaltensregeln, Bericht; sich in sozialen Netzwerken darstellen (<u>Medienbaustein</u>); Cybermobbing (Methode);
7	Balladen verstehen und gestalten			
7	Jugendtheater – Theaterträume und szenische Dramaturgie			
7	Lektüre eines Jugendbuches	Ganzschrift		
7	Werbung untersuchen und gestalten			

7	Mediale Welt in der Kritik			Textinhalte erschließen und visualisieren (Methode)
7	Beschreiben und Erklären			
7	Grammatik – Aktiv/Passiv und Satzgefüge			
7	Rechtschreibung und Zeichensetzung	übergreifend auch Jg. 8		

Klassenarbeiten:

- Inhaltsangabe (Sachtext oder literarischer Text)
- Gestaltungsaufgabe zu einem literarischen Text (produktiv-gestaltend schreiben)
- Überprüfung der Rechtschreibkompetenz (auch verbunden mit der Überprüfung der Grammatikkompetenz)
- Überprüfung der Rechtschreibkompetenz oder andere Überprüfung (z. B. kriteriengestützte Überarbeitung eines gegebenen Textes)

Absprachen:

Jahrgang 8 (neu):

8	Kurzgeschichten			Textinhalte erschließen und visualisieren (Methode)
8	Novelle	Ganzschrift (der literarischen Tradition)		
8	Lyrik – Motivkreis Stadt			
8	Ein Drama untersuchen			
8	Roman und Film vergleichen			
8	Einen Standpunkt vertreten, argumentieren und diskutieren	Klassenarbeit verpflichtend		
8	Informieren und referieren			
8	Print- und Online-Texte untersuchen	materialgestützte Klassenarbeit hier möglich		
8	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen			
8	Modalität – Konjunktiv und Modalverben			
8	Rechtschreibung und Zeichensetzung – Fehler erkennen und verbessern	übergreifend auch Jg. 7		

Klassenarbeiten:

- materialgestütztes Verfassen eines informierenden Textes

- Interpretation eines literarischen Textes mit Arbeitshinweisen
- Verfassen eines argumentierenden Textes
- Überprüfung der Rechtschreibkompetenz (auch verbunden mit der Überprüfung der Grammatikkompetenz)

Absprachen:

Jahrgang 9 (neu):

9	Ein modernes Drama untersuchen			
9	Filmanalyse		Durchführung des Wettbewerbs „Jugend debattiert“ (Kr, Az, Ke)	Verfassen eines Lebenslaufes und Bewerbungsschreiben (am Computer); Ablauf und Anforderungen eines Bewerbungs- und Vorstellungsgesprächs; Aufnahme von aktuellen europabezogenen Themen bei den Debatten für „Jugend debattiert“; Lesetechniken (Informationen erschließen und visualisieren); eigene Stärken reflektieren (Methode)
9	Romane (Novellen) verstehen	Ganzschrift verpflichtend		
9	Epische Kurzformen – Parabel und Satire			
9	Beziehungen – Kurzgeschichten erschließen			
9	Pro und Kontra abwägen – Debatte und schriftliches Argumentieren	Klassenarbeit verpflichtend		
9	Minne, Love, Amour – Liebeslyrik interpretieren			
9	Über Sachverhalte informieren			
9	Sachtexte untersuchen			
9	Grammatik und Rechtschreibung – Fehler vermeiden, Regeln sicher anwenden			

Klassenarbeiten:

- antithetische Erörterung (auch unter Einbeziehung eines vorgelegten Materials)
- Interpretation eines literarischen Textes (auch mit Arbeitshinweisen)
- Charakterisierung einer literarischen Figur

- Überprüfung der Rechtschreib- und Grammatikkompetenz

Absprachen:

Jahrgang 10:

10	Informieren, Präsentieren, Sachtexte analysieren, Bewerbung	Bewerbung in enger Absprache mit Politik	Theaterbesuch (Pa, Da)	
10	Argumentieren und Erörtern – auch materialgestützt	Klassenarbeit verpflichtend		
10	Liebeslyrik			
10	Drama			
10	Erzähltextanalyse: Roman; Vergleich von filmischen und literarischen Gestaltungsmitteln	Ganzschrift		
10	Erzähltextanalyse anhand kurzer Formen (Kurzgeschichte, Parabel, Satire, Kriminalerzählung)			
10	Sprach- und Stilübungen; Zitierweise			
10	Kommunikationsanalyse (Modell von Schulz von Thun)			

Klassenarbeiten:

- materialgestütztes Verfassen eines argumentierenden Textes
- Interpretation eines literarischen Textes (auch mit Arbeitshinweisen)
- Analyse eines pragmatischen Textes
- materialgestütztes Verfassen eines informierenden Textes

Absprachen: