

In der folgenden Tabelle sind- im Sinne einer Entscheidungs- und Klärungshilfe - die Bewertungsstufen und die Beurteilungsaspekte für Arbeits- und Sozialverhalten aufgeführt

DAS ARBEITSVERHALTEN	A 1 verdient besondere Anerkennung	A2 entspricht den Erwartungen in vollem Umfang	A3 entspricht den Erwartungen (REGELFALL)	A4 entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen	A5 entspricht nicht den Erwartungen
Leistungsbereitschaft und Mitarbeit	Sehr aktive Mitarbeit, freiwillige Mehrarbeit, vorbildliche Hausaufgaben	Aktive Mitarbeit, regelmäßige sachgerechte Hausaufgaben	Teilweise aktive Mitarbeit, regelmäßige Hausaufgaben	Mitarbeit nur nach Aufforderung, Hausaufgaben unregelmäßig/oberflächlich	Keine Mitarbeit, Hausaufgaben selten und/oder unvollständig
Ziel- und Ergebnisorientierung	Eigene Zielplanungen werden erfolgreich umgesetzt	Erfolgreiche Mitarbeit an der Zielplanung	Kann gesteckte Ziele erfolgreich umsetzen	Setzt gesteckte Ziele mit Unterstützung um	Setzt gesteckte Ziele nicht um
Kooperationsfähigkeit	Arbeitet immer kooperativ und erfolgreich in Gruppen	Kann in Gruppen sinnvoll arbeiten	Kooperations- und Teamfähigkeit sind vorhanden	Kooperations- und Teamfähigkeit sind nur eingeschränkt vorhanden	Fehlende Kooperations- und Teamfähigkeit
Selbstständigkeit	Lernt und arbeitet besonders selbstständig, ohne Hilfe	Arbeitet selbstständig	Arbeitet in der Regel selbstständig	Arbeitet teilweise selbstständig, teilweise mit Hilfe	Benötigt stets Hilfen
Sorgfalt und Ausdauer	Erledigt auch umfangreiche Arbeiten gründlich	Erledigt Aufgaben gründlich	Erledigt Aufgaben vollständig	Ausarbeitungen sind zu beanstanden	Erledigt Aufgaben selten oder flüchtig
Verlässlichkeit	Ihm/ihr können wichtige Aufgaben anvertraut werden	Ihm/ihr können Aufgaben anvertraut werden	Hat seine Materialien stets dabei	Verfügt nicht immer über das benötigte Material	Ist vergesslich und nachlässig im Umgang mit Materialien

DAS SOZIALVERHALTEN	S 1 verdient besondere Anerkennung	S2 entspricht den Erwartungen in vollem Umfang	S3 entspricht den Erwartungen (REGELFALL)	S4 entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen	S5 entspricht nicht den Erwartungen
Reflexionsfähigkeit	Reflektiert selbstständig eigene Handlungen	Kann eigene Handlungen reflektieren	Ist auf eigenes Verhalten ansprechbar; kann es angemessen reflektieren	Hat Schwierigkeiten das eigene Verhalten zu reflektieren	Zeigt keine Bereitschaft, eigenes Verhalten zu reflektieren
Konfliktfähigkeit	Bleibt stets sachorientiert, sucht eigenständig nach Lösungen	Bleibt sachlich, lässt sich auf Konfliktlösungen ein	Kann mit Konflikten umgehen	Hat Schwierigkeiten, sachlich mit Konflikten umzugehen	Respektiert die Standpunkte anderer nicht, greift an, wird verletzend
Vereinbaren und Einhalten von Regeln, Fairness	Hält Regeln und Vereinbarungen vorbildlich ein	Hält sich an die bestehenden Regeln	Hält sich im Großen und Ganzen an die bestehenden Regeln	Verstößt häufiger gegen bestehende Regeln	Verstößt fast ständig gegen bestehende Regeln
Hilfsbereitschaft Achtung anderer	Ist immer hilfsbereit, unterstützt andere unaufgefordert und vorbildlich, achtet andere	Ist hilfsbereit und achtete andere	Zeigt grundsätzlich Achtung gegenüber anderen und Hilfsbereitschaft	Ist nicht immer bereit, anderen zu helfen und sie zu achten	Hilft Mitschülern /innen selten und missachtet diese häufig
Übernahme von Verantwortung	Übernimmt in besonderer Weise Verantwortung für sich und andere	Übernimmt Verantwortung für sich und andere	Übernimmt Verantwortung für sich und andere nach Aufforderung	Zeigt sich gegenüber Mitschülern/innen teilweise rücksichtslos	Gefährdet andere durch rücksichtsloses Verhalten
Mitgestaltung des Gemeinschaftslebens	Fördert eigenständig das Miteinander in der Klasse	Fördert das Miteinander in der Klasse	Arbeitet innerhalb der Klassengemeinschaft	Hat selten Interesse am Miteinander	Stört die Gemeinschaft

Wird für AV oder SV die Stufe AV4 oder AV5 bzw. SV4 oder SV5 festgesetzt, muss im Zeugnis eine Erläuterung aufgenommen werden. Die Bewertung des Arbeits- und Sozialverhaltens erfolgt durch Beschluss der Klassenkonferenz **auf Vorschlag der Klassenlehrerin oder des Klassenlehrers**.