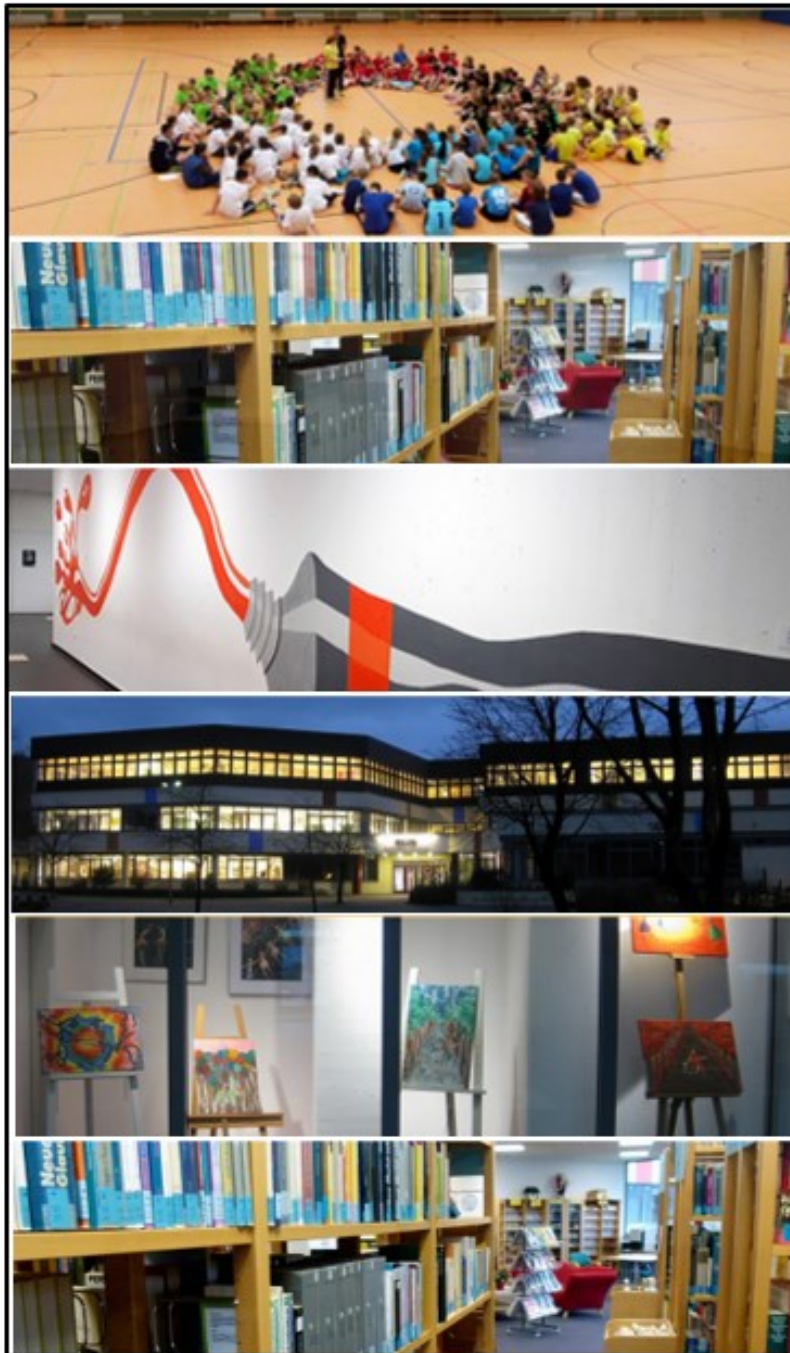




Gymnasium Wildeshausen



Methodencurriculum

Jahrgang 5-10



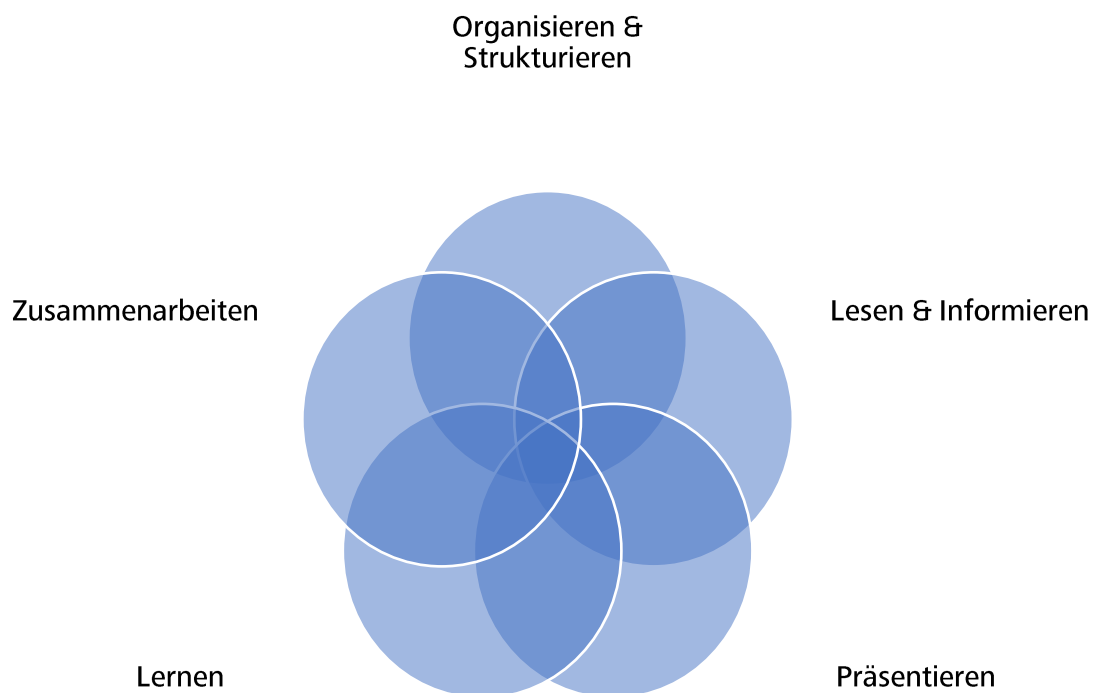
A. Vorwort

Neben den Inhalten und fachspezifischen Methoden werden in den verschiedenen Fächern am Gymnasium Wildeshausen auch allgemeine Methoden vermittelt und angewendet.

Diese Methoden sind für das spätere Leben von besonderer Bedeutung, da sie unabhängig von den Inhalten funktionieren und daher die Grundlage für Selbst-Organisation und Selbst-Lernen bilden.

Das von allen Fachgruppen gemeinsam erarbeitete Methodencurriculum ist als Spiralcurriculum aufgebaut. Die verschiedenen Methoden werden in den Doppeljahrgängen 5/6, 7/8 und 9/10 immer wieder aufgegriffen und vertieft. So sollen alle SchülerInnen im Laufe ihrer Schulzeit wichtige Methoden kennenlernen und sie in verschiedenen Fächern anwenden.

B. Zentrale Elemente der Methodenkompetenz





C. Material und Umsetzung

Für die Jahrgänge 5/6 erhalten alle SchülerInnen eine Mappe („Methodenreader Jg. 5/6“ = **MR**) – diese Mappe enthält Arbeitsblätter und Informationen zu den wichtigsten Methoden. Hier werden viele Methoden grundlegend erklärt und geübt. Die Mappe steht in der Schule. Die KlassenlehrerInnen und die FachlehrerInnen arbeiten mit dem Methodenreader. Am Ende der 6. Klasse nehmen die SchülerInnen ihre Mappe mit nach Hause. Außerdem werden in der 5./6. Klasse im Rahmen des NT-Unterrichts (**NT**) wichtige Methoden vermittelt.

In den Jahrgängen 7 bis 10 werden die Methoden im Rahmen des Fachunterrichts vermittelt – in Jahrgang 8 gibt es zusätzlich einen Medienkompetenztag, bei dem es um das richtige Verhalten im Internet geht. In den Klassenbüchern befindet sich eine Übersicht der Methoden – die FachlehrerInnen tragen hier ein, welche Methoden bereits eingeführt bzw. angewendet wurden.

D. Übersicht der Methoden

In der folgenden Tabelle ist zu erkennen, wer wann welche Methoden verbindlich vermittelt.

Abkürzungen:

KL = KlassenlehrerIn

MR = Methodenreader Jg. 5/6

MKT = Medienkompetenztage

NT = Neue-Technologien-Unterricht Jg. 5/6

Fächerabkürzungen:

Bi = Biologie

Ch = Chemie

De = Deutsch

E = Englisch

Ek = Erdkunde

Fr = Französisch

Ge = Geschichte

La = Latein

Ku = Kunst

Ma = Mathe

Mu = Musik

Ph = Physik

PW = Politik-Wirtschaft

Re = ev. u. kath. Religion

S = Spanisch

Sp = Sport

WN = Werte und Normen



Jahrgang 5 + 6

Organisieren & Strukturieren		Lesen & Informieren		Präsentieren		Lernen		Zusammenarbeiten	
Schultasche (MR)	KL	Lesestrategien (MR)	5: De	Plakat (MR)	5: Ek	Auswendiglernen (MR)	KL	Gruppenarbeit (MR)	KL
			6: De		6: Ge				
Hausaufgabenheft (MR)	KL	5-Schritt-Lesemethode (MR)	5: De	Mindmap / Cluster (MR)	5: E	Vokabeln lernen (Apps, Karteikarten, Vokabelheft) (MR)	5: E	Kooperatives Lernen (MR)	5: Sp
			6: De				6: Fr/La/S		
Arbeitsplatz (MR)	KL	Überfliegendes Lesen (MR)	5: De	Fotografieren / Bilder	5: Ku	Wochenplan (MR)	KL	Verhalten im Internet (MR)	KL
			6: De		6: Ku				
Hausaufgaben (MR)	KL	Markieren und Strukturieren (MR)	5: De	Grundlagen LibreOffice Writer 1 (~ Word) - Texte strukturieren	NT	Tests und Klassenarbeiten vorbereiten (MR)	KL	Miteinander umgehen (MR)	5: Sp
			6: Ge						
Mappe (MR)	5: Re	Bilder beschreiben (MR)	5: Ku	Grundlagen Tabellenverarbeitung	NT	Prüfungsangst (MR)	KL		
	6: Ge		6: Ku						
Heft (MR)	KL	Bibliothek (MR)	KL	Grundlagen LibreOffice Impress 1 (~ Powerpoint)	NT				
Abbildungen (MR)	5: Ge	Internetrecherche (MR)	5: WN/Re	Rollenspiel	5: WN/Re				
	6: Ge		6: WN/Re		6: Ge				
Naturwissenschaftl. Protokoll	5: Ph								
	6: Ch								



Jahrgang 7 + 8

Organisieren & Strukturieren		Lesen & Informieren		Präsentieren		Lernen		Zusammenarbeiten	
Naturwissenschaftl. Protokoll	7: Ch	Textinhalte erschließen (5-Schritt-Lesemethode + Flowchart)	7: De	Referat halten	7: Ch	Auswendiglernen	7: Fr/La/S	Gruppenarbeit (Fishbowl)	8: PW
	8: Ph		8: De		8: Bi				
Grundlagen LibreOffice II (~ Word) – mehrseitigen Bericht formatieren	7: Ek	Arbeit mit Modellen	7: Bi	Rollenspiel	7: Fr/Sp	Graphiken und Diagramme	7: Ek	Cybermobbing	7: De
					8: PW		8: Ge		
Grundlagen Tabellenkalkulation (~ Excel)	7: Ma	Wörterbücher + Lexika	7: E	Grafiknotizen	7: Bi	Flussdiagramm	7: Bi	Konfliktlösungsstrategien bei Gruppenarbeit	7: E
	8: Ma		8: E				8: Bi		8: Sp
		Internetrecherche	7: WN/Re	Präsentation mit Keynote	7: Re/WN			Stärken und Schwächen (erkennen)	7: Ma
					8: Re/WN				8: Sp
		Naturerfahrungen – Arbeit mit natürlichen Objekten	7: Bi						
			8: Bi						



Jahrgang 9 + 10

Organisieren & Strukturieren		Lesen & Informieren		Präsentieren		Lernen		Zusammenarbeiten	
Arbeit mit Libre OfficeWriter III (~ Word)-Format Praktikumsbericht	9: De	Lesetechniken (Informationen erschließen und Visualisieren)	9: Fr/La/S	Internetbasierte Präsentationsprogramme (Prezi, Google Präsentationen)	9: PW/Ek	Modellbildung	9: Ph	Projektarbeit	9: Sp
			10: De		10: Re/WN		10: Bi		10: La
Tabellenkalkulation (~ Excel)	9: Ma	Internetrecherche	9: Fr/S	Bewerbung	9: E			Feedback (geben und erhalten)	9: PW
	10: Ma		10: Mu		10: PW/De				10: Sp
		Arbeit mit Modellen	9: Ch	Filme (drehen)	9: Mu			Eigene Stärken (reflektieren)	9: De
					10: Ku				10: WN/Re
								Standpunkt vertreten	9: PW
					10: Ge				
								Kommunikationsmodelle	10: De



E. Perspektive

In den nächsten Jahren wird sich der Unterricht immer digitaler gestalten. Die Arbeit mit dem Tablet wird daher absehbar in das Methodencurriculum aufgenommen werden (z.B. Arbeit mit Notiz-Apps / Ordnerstrukturen / Vokabellernapps / Kollaborative digitale Lernformen).

Der Methodenreader wird laufend überarbeitet und an neue Ideen und Anforderungen angepasst.

Stand: Juli 2022 / Zusammengestellt von A. Reemts

